



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского  
муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6  
(МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6  
(протокол № 8 от 19.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Сортавальского  
МР РК СОШ № 6

\_\_\_\_\_ И.В.Правдин  
19.04.2023 года

**Отчет о результатах самообследования  
МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 за 2022 год**

**Аналитическая часть**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Сортавальского муниципального района Средняя общеобразовательная школа № 6 (МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6)
Руководитель в 2022 году	Иван Васильевич Правдин
Адрес организации	196790 Республика Карелия город Сортавала, улица Промышленная, дом 17
Телефон, факс	(8-814-30) 4-70-25
Адрес электронной почты	<a href="mailto:school6@mail.ru">school6@mail.ru</a>
Учредитель	Администрация Сортавальского муниципального района, г. Сортавала, пл. Кирова, 11 телефон (814 -30) 4-53-42
Дата создания	31 октября 1965 года, Свидетельство о государственной регистрации № 3270584
Лицензия	Регистрационный номер –2497 от 01.04.2015г. Серия 10ЛЮ1 № 0007066, выданная Министерством образования Республики Карелия, приказ № 470 от 01.04.2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Регистрационный № 270 от 29.03.2016 г. Серия 10А01 0000140. Срок действия - до 22 апреля 2023 года.
Устав	Регистрационное свидетельство, серия 10 №001291322 от 15.08.2012
ОГРН	1021000945239
ИНН	1007008709
ОКПО	24871797
Сайт	<a href="https://sortavala6.nubex.ru/">https://sortavala6.nubex.ru/</a>
	Школа имеет свой ГЕРБ, ФЛАГ, ГИМН

МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 расположена на окраине города Сортавала.  
Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки: 71 процент –

рядом со Школой, 29 процентов – в черте города. В коррекционных классах обучаются школьники всех районов города.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и адаптированных программ начального общего и основного общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Структура и компетенция органов управления организацией, порядок их формирования и сроки полномочий определены в п.3 Устава.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Общее собрание (Конференция) работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul>

Общешкольный родительский комитет	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие обеспечению оптимальных условий для организации образовательного процесса</li> <li>- координирование деятельности классных родительских комитетов;</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) обучающихся об их правах и обязанностях;</li> <li>- осуществление совместно с администрацией Школы контроля за организацией качества питания обучающихся и медицинского обслуживания;</li> <li>- оказание помощи администрации школы в организации и проведении общешкольных родительских собраний;</li> <li>- участие в организации безопасных условий осуществления образовательного процесса, соблюдения санитарно-гигиенических правил и норм;</li> <li>- взаимодействие с педагогическим коллективом школы по вопросам безнадзорности среди несовершеннолетних обучающихся;</li> <li>- оказание помощи администрации школы и педагогическому коллективу в вопросах организации общешкольных мероприятий и внешкольной деятельности обучающихся.</li> </ul>
Ученический совет	<p>Орган управления Школы, к компетенции которого относится:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступление от имени обучающихся при решении вопросов жизни Школы;</li> <li>- содействие реализации инициатив обучающихся во внеурочной деятельности;</li> <li>- содействие разрешению конфликтных вопросов</li> </ul>

Методическая работа в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 — это целостная, основанная на достижениях науки, передового педагогического опыта и анализа учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на создание необходимых научно-методических условий, повышение квалификации и профессионального мастерства учителей, включая и меры по управлению профессиональным самообразованием, самовоспитанием, самосовершенствованием педагогов. Развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива школы в целом; совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования.

#### **Работа внутришкольных методических объединений:**

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы внутришкольные методические объединения (ВШМО): Приказ № 241-А от 01.09.2022 года.

- учителей математики и информатики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей начальных классов;

- учителей естественных и общественных наук;
- учителей английского языка;
- учителей физической культуры;
- учителей коррекционных классов;
- психолого-педагогическая служба.

Одной из основных задач была поставлена задача совершенствования педагогического мастерства (педагогической компетентности), обучение педагогов проектной и исследовательской деятельности, привлечение учащихся к проектной и исследовательской деятельности, создание системы обучения, обеспечивающей потребности каждого ученика в соответствии со склонностями, интересами, возможностями.

Учителя школы принимают активное участие в работе районных методических объединений.

Приказом РКО № 207 от 22.09.2022 года утверждён состав руководителей районных методических объединений и методических групп Сортавальского муниципального района, часть руководителей РМО – опытные учителя нашей школы:

Романова Ирина Владимировна - руководитель районного методического объединения учителей технологии; Штыкарева Наталья Васильевна - руководитель районной методической группы учителей информатики; Чуйкина Эльвира Анатольевна - руководитель районного методического объединения учителей, преподающих предметы национально-регионального компонента; Грязнова Светлана Николаевна - руководитель районного методического объединения учителей химии и биологии; Ласкина Вероника Сергеевна, руководитель районной методической группы учителей музыки.

С целью повышения профессиональной компетентности учителей, а также для развития познавательной и творческой активности обучающихся в школе проводились предметные недели и декады. Анализируя данные мероприятия, можно сделать вывод о том, что совершенствуется профессиональное мастерство педагогов через подготовку, организацию и проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. Обучающиеся вовлекаются в самостоятельную творческую деятельность, повышается их интерес к учебным предметам. Как правило, вовлекаются обучающиеся, которые обладают творческими способностями и стремятся к углубленному изучению отдельных предметов. В рамках предметных недель проводятся нетрадиционные уроки по предметам, внеклассные мероприятия, общешкольные мероприятия, коллективные творческие дела – выпуск стенгазет, информационных стендов и многое другое. По итогам предметных недель и декад проводится анализ мероприятий, конкретный вклад учителей и обучающихся.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе учителей имеются и определённые недостатки: низкий уровень взаимных посещений уроков у коллег, недостаточный уровень владения самоанализом урока, низкая инициативность учителей. в их стремлении к профессиональному росту.

**Вывод:** Сложившаяся система управления образовательной организацией обеспечивает выполнение поставленных целей и задач и соответствует современным требованиям; структура управления школы выстроена в соответствии с принципом единоначалия и коллегиальности. Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные

задачи образовательной организации, соответствуют Уставу МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

### III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО в 10 классе с 2020-2021 учебного года).

#### Уровни образования и нормативные сроки обучения:

- первый уровень - начальное общее образование - **нормативный срок освоения 4 года**, обучение осуществляется в режиме пятидневной недели в 1 - 4 классах. Начальное общее образование направлено на формирование личности обучающегося, развитие его индивидуальных способностей, положительной мотивации и умений в учебной деятельности (овладение чтением, письмом, счетом, основными навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни).

- первый уровень - начальное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 4 года - 6 лет** в соответствии разными группами обучающихся с ОВЗ, дифференцированно с учетом их особых потребностей.

- второй уровень - основное общее образование и основное общее образование для обучающихся с ОВЗ - **нормативный срок освоения 5 лет**, осуществляется в режиме пятидневной недели. Основное общее образование направлено на становление и формирование личности обучающегося (формирование нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способности к социальному самоопределению).

- третий уровень - среднее общее образование - **нормативный срок освоения 2 года**, осуществляется в режиме шестидневной недели. Среднее общее образование направлено на дальнейшее становление и формирование личности обучающегося, развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающегося, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования, подготовку обучающегося к жизни

в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

С начала 2021 – 2022 учебного года в школе реализуется **Программа воспитания**, принята на педагогическом совете, протокол №1 от 30.08.2021.

Рабочая Программа воспитания (далее – программа воспитания) является обязательной частью основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования принятых и реализуемых в образовательной организации МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6.

Программа воспитания направлена на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми.

В центре программы воспитания в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее – ФГОС) общего образования находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы является приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. В программе воспитания Школы содержится описание системы возможных форм и методов работы с обучающимися.

Учебные планы 1–4 классов обеспечивают реализацию ФГОС НОО, 5–9 классов – реализацию ФГОС ООО, 10–11 классов – реализацию ФГОС СОО.

Форма обучения – очная. Язык обучения - русский язык. **Переход на новые ФГОС**

С 1 сентября 2022 года 1 и 5 классы перешли на новые ФГОС начального и основного общего образования, утвержденных приказами Минпросвещения от 31.05.2021 № 286 и Минпросвещения от 31.05.2021 № 287.

Решались следующие задачи: изучение нормативных документов по переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО; формирование банка данных нормативно-правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, обеспечивающих переход на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО; разработка проектов приказов, локальных актов, регламентирующих введение ФГОС НОО и ФГОС ООО; поэтапная подготовка педагогических и управленческих кадров к постепенному переходу на обучение по новым ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

В 2022-2023 учебном году образовательный процесс осуществляется

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

Учебные планы школы для 1-х и 5-х классов построены на основе ФГОС третьего поколения.

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы. С 2022-2023 учебного года в школе начали проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». Минпросвещения рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление (письмо от 17.06.2022 № 03-871).

С сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия: нестабильный Интернет в ОО делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки и секции.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
  - общеинтеллектуальное;
  - спортивно-оздоровительное;
  - социальное;
  - общекультурное;
- духовно-нравственное.

Организация внеурочной деятельности Школы соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования и организуется по направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Внеурочная деятельность направлена на расширение содержания программ общего образования,

решение задач воспитания и социализации обучающихся. ФГОС общего образования определяют общее количество часов внеурочной деятельности на каждом уровне общего образования, которое составляет: до 1350 часов на уровне начального общего образования; до 1750 часов на уровне основного общего образования; до 700 часов на уровне среднего общего образования. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем. План внеурочной деятельности реализуется в течение 33 (в 1-х классах) и 34-35 недель (2-11 кл.), включая каникулярное время.

Внеурочная деятельность Школы реализуется на основе модели дополнительного образования муниципальной системы дополнительного образования детей и учреждений культуры и модели оптимизации всех внутренних ресурсов образовательной организации (Программа воспитания; планы воспитательной работы классных руководителей; дополнительные образовательные программы; деятельность иных педагогических работников (социальный педагог, педагог-психолог). Внеурочная деятельность реализуется по следующим направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, обще-интеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Выполнение необходимого количества часов на каждом уровне общего образования достигается и за счет активного взаимодействия школы с организациями дополнительного образования детей и учреждениями культуры.

Педагоги школы широко используют возможности информационно-образовательного центра «Русский музей», основанного на базе городской библиотеки. Публичные лекции, занятия и презентации, посвященные истории русского изобразительного искусства, проходящие в виртуальном филиале Русского музея, стали также неотъемлемой частью реализации программ внеурочной деятельности для обучающихся 9-11 классов.

**Вывод:** Сочетание двух моделей реализации внеурочной деятельности в образовательной организации способствует достижению планируемых результатов в освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.

### **Функциональная грамотность**

В целях повышения качества общего образования, координации деятельности по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся, на основании письма Минпросвещения России от 15 сентября 2021 года № АЗ – 581/03 «Об организации работы по повышению качества в субъектах Российской Федерации», в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 приказом №320 от 24.12.2021 утверждён состав координационной группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

Утверждён список ответственных лиц по основным направлениям формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: Читательская грамотность, Математическая грамотность, Естественнонаучная грамотность, Финансовая грамотность, Глобальные компетенции и Креативное мышление.

В настоящее время ответственные по направлениям повышают свою квалификацию, проходят обучающие вебинары и семинары. От подготовительного этапа осуществляется переход к реализации практического этапа.

**Вывод:** организовать внутреннюю диагностику функциональной грамотности школьников, вести активную работу по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

### Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в Школе в 2022 году составил 77 процентов обучающихся. Школа реализовывала 13 дополнительных общеразвивающих программ по шести направлениям: техническое («Роботехника», Математика и конструирование», «Основы программирования», ««Intel – путь к успеху»); естественно-научное («Точка роста», «Игровая экология»); туристско-краеведческое («Учебный день в музее», «Край, в котором я живу»); социально-гуманитарное («Школа будущего первоклассника», «Чтение с увлечением», «ПриключЧтение»); физкультурно-спортивное («Волейбол», «Шахматы»), а так же образовательную программу «Школа будущего первоклассника».

Таблица Выбор направленностей дополнительного образования по годам

	2021	2022
Техническое	282	296
Естественнонаучное	6	12
Туристско-краеведческое	114	142
Социально-гуманитарное	202	218
Общеразвивающие программы:		
художественной направленности	77	100
физкультурно-спортивной направленности	50	75

В 2022 году количество обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы по каждому направлению, увеличилось. Это говорит о росте интереса обучающихся и их родителей к освоению программ дополнительного образования. В целях совершенствования физкультурно-спортивной работы в образовательной организации, в том числе системы проведения физкультурных и спортивных мероприятий среди обучающихся, необходимо активизировать работу школьного спортивного клуба (ШСК), открыть дополнительные спортивные секции.

**Вывод:** программы дополнительного образования реализуются в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей качество дополнительного образования существенно повысилось.

Для оказания услуг дополнительного образования в основном используется материальная база школы: учебные кабинеты, спортзалы, компьютерный класс. Учителя используют активные методы для проведения занятий: игры, соревнования, самостоятельные исследования, подготовку проектов. Создание творческого объединения дополнительного образования «Школьная театральная студия» позволит увеличить количество занимающихся по направлению художественной направленности. Необходимо активнее использовать все ресурсы созданного в Школе Центра образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

**Режим образовательной деятельности, продолжительность учебного года и каникул, продолжительность уроков**

## Режим работы школы:

Продолжительность учебного года: учебный год в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

## Продолжительность учебного года:

1 класс, 1 ОВЗ, 1 доп.ОВЗ- 33 учебных недели

2-7 класс, 2-9 ОВЗ - 34 учебных недели

8-10 класс - 35 учебных недель

11 класс-34 учебных недели

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год составляют учебные периоды: триместры.

Продолжительность рабочей недели:

Классы	Продолжительность рабочей недели
1-9 классы	пятидневная рабочая неделя
10-11 класс	шестидневная рабочая неделя

## Регламентирование образовательного процесса на день:

Школа открыта для доступа в течение 6 дней в неделю, с понедельника по субботу, выходным днём является воскресенье.

В праздничные дни, установленные законодательством РФ, образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы школы регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

**Сменность:** МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 работает в две смены.

## Продолжительность урока:

в 2-4 классах – 40 минут

в 5–11-х классах составляет 40 минут

**Основная форма организации обучения:** классно-урочная.

**Начало учебных занятий:** с понедельника по пятницу в 8 ч. 15 мин., в субботу с 9 ч. 00 мин. согласно расписанию.

## Календарный учебный график на 2022/2023 учебный год:

### Количество классов-комплектов

Параллель	Количество классов на 31 мая 2022 года	Количество классов на 01 сентября 2022 года
1 класс	3	3
1 класс ОВЗ	1	1
1 доп. класс ОВЗ	1	1
2 класс	3	3
2 класс ОВЗ	1	1

3 класс	3	3
3 класс ОВЗ	2	1
4 класс	3	3
4 класс ОВЗ	0	2
5 класс	3	3
5 класс ОВЗ	1	0
6 класс	3	3
6 класс ОВЗ	1	1
7 класс	3	3
7 класс ОВЗ	1	1
8 класс	2	3
8 класс ОВЗ	1	1
9 класс	2	2
9 класс ОВЗ	1	1
10 класс	1	1
11 класс	1	1
<b>Итого</b>	<b>37</b>	<b>38</b>

### Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

Учебный год составляют учебные периоды: триместры

Продолжительность учебных занятий по **триместрам:**

Четверть	Класс	Дата		Продолжительность (количество учебных недель и дней)	ПРИМЕЧАНИЕ: В продолжительность триместра не входят праздничные дни
		Начало триместра	Окончание триместра		
1 триместр	1 класс, ОВЗ, 1доп,	01.09.2022	30.11.2022г.	60 дней	04.11.2022
	2-9 классы, 2-9 ОВЗ	01.09.2022	30.11.2022г.	60 дней	04.11.2022
	10,11 класс	01.09.2022	30.11.2022г.	72 дня	04.11.2022
2 триместр	1 класс, 1 ОВЗ, 1доп,	1.12.2022	28.02.2023	49 дней	23.02.2023г. 24.02.2023г.
	2-9 классы, 2-9 ОВЗ	1.12.2022	28.02.2023	54 дней	23.02.2023г. 24.02.2023г.
	10,11 класс	1.12.2022	28.02.2023	64 дней	23.02.2023г. 24.02.2023г. 25.02.2023г.
3 триместр	1 класс, 1 ОВЗ, 1доп,	1.03.2023	31.05.2023г.	56 дней	08.03.2023г. 01.05.2023г.

					08.05.2023г. 09.05.2023г.
	2-7 класс, 2-8 ОВЗ	1.03.2023	31.05.2023г.	56 дней	08.03.2023г. 01.05.2023г. 08.05.2023г. 09.05.2023г.
	8класс	1.03.2023г.	06.06.2023г.	61 день	08.03.2023г. 01.05. 2023г. 08.05.2023г. 09.05.2023г.
	10 класс	1.03.2023г.	08.06.2023г.	74 дня	08.03.2023г. 29.04.2023г. 01.05.2023г. 06.05.2023г. 08.05.2023г. 09.05.2023г.
	9 классы, 9 класс ОВЗ	1.03.2023г.	26.05.2023г	61 день (7 дней вн.деят.)	08.03.2023г. 01.05. 2023г. 06.05.2023г. 08.05.2023г. 09.05.2023г.
	11 класс	1.03.2023г.	26.05.2023	68 дня (4 дня вн.деят)	08.03.2023г. 01.05. 2023г. 06.05.2023г. 08.05.2023г. 09.05.2023г.

9-ые классы: отрабатывают внеурочной деятельностью 7 дней

11-ые классы: отрабатывают внеурочной деятельностью 4 дня.

Продолжительность каникул в течение учебного года:

<b>Каникулы</b>	<b>Класс</b>	<b>Дата начала каникул</b>	<b>Дата окончания каникул</b>	<b>Продолжительность каникул (в днях)</b>
Осенние каникулы	1-9 класс	29.10.2022г	06.11.2022г.	9 дней
	10-11 класс	30.10.2022г.	06.11.2022г.	8 дней
Зимние каникулы	1-11 класс	31.12.2022 г.	11.01.2023 г.	12 дней
<b>Дополнительные каникулы</b>	<b>1 класс, 1 класс ОВЗ 1 доп</b>	<b>13.02.2023г.</b>	<b>19.02.2023г.</b>	<b>9 дней</b>
Весенние каникулы	1-9 класс	25.03.2023 г.	02.04.2023 г.	9 дней
	10-11 класс	26.03.2023г.	02.04.2023г.	8 дней

Летние каникулы	1, 1 ОВЗ	01.06.2023г.	31.08.2023г.	92 дня
	2-7, 1 доп, 2-8 ОВЗ	01.06.2023г.	31.08.2023г.	92 дня
	8 класс	07.06.2023г.	31.08.2023г.	не менее 8 недель
	10 класс	09.06.2023г.	31.08.2023г.	не менее 8 недель
	9 классы, 9 ОВЗ	после ГИА	31.08.2023г.	не менее 8 недель
	11 класс	после ГИА		

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные каникулы.  
Для 10-11 класса 25 февраля и 29 апреля 2023 года являются дополнительными каникулярными днями.

**Продолжительность уроков:**

Классы	Продолжительность урока
1 класс, 1 класс ОВЗ:	
сентябрь-октябрь	35 минут
ноябрь-декабрь	35 минут
январь-май	40 минут
2-11 классы	40 минут
1 доп. класс, 2-11 классы ОВЗ	40 минут

**Режим уроков и перемен: с понедельника по пятницу:**

1 смена		
1 урок	8:15- 8:55	Перемена 10 минут
2 урок	9:05- 9:45	Перемена 15 минут
3 урок	10:00-10:40	Перемена 20 минут
4 урок	11:00-11:40	Перемена 15 минут
5 урок	11:55-12:35	Перемена 10 минут
6 урок	12:45- 13:25	Перемена 10 минут
2 смена		
7 (1) урок	13:35-14:15	Перемена 15 минут
8 (2) урок	14:30- 15:10	Перемена 10 минут
9 (3) урок	15:20- 16:00	Перемена 15 минут
10 (4) урок	16:15-16:55	Перемена 10 минут
11 (5) урок	17:05- 17:45	

**по субботам:**

№ урока	Время начала урока	Время окончания урока	Продолжительность перемены
1 урок	09-00	09-40	1-я перемена – 10 минут
2 урок	09-50	10-30	2-я перемена – 10 минут
3 урок	10-40	11-20	3-я перемена – 10 минут
4 урок	11-30	12-10	4-я перемена – 10 минут
5 урок	12-20	13-00	5-я перемена – 10 минут
6 урок	13-10	13-50	6-я перемена – 10 минут

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность урока составляет: в 1 классе - 35 минут (в первом полугодии и 40 мин – во втором полугодии); во 2-4 классах - 40 минут. В 1 классе – в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 мин каждый, ноябрь- декабрь - по 4 урока по 35 мин, январь – май – по 4 урока по 40 минут). Во 2-4 классах – по 4-5 уроков по 40 минут. В 5-7 классах – по 5-6 уроков по 40 мин. В 8-11 классах – по 6-7 уроков по 40 мин. Продолжительность перемен – 10 минут, 15 минут.

Динамическая пауза продолжительностью 20 минут для завтрака обучающихся и учителей:

1,2 классы, 4ОВЗ и 5ОВЗ классы: после второго урока;

3,4, 5 классы: после третьего урока;

6-11 классы: после четвертого урока.

**Регламентирование работы кружков, курсов, консультаций:**

Занятия дополнительного образования (кружки, секции), групп продленного дня, обязательные индивидуальные и групповые занятия организуются не ранее чем через час после основных занятий, кроме групп продленного дня, для которых начало рабочего времени является окончание основных занятий обучающихся.

**Организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся**

Класс	Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация
1 класс	без балльное оценивание знаний обучающихся (СанПиН 2.4.2.2821-10, п.10.10)	-
2 класс		-
3 класс	осуществляется за каждый семестр и год	
4 класс	<b>1 триместр:</b> 14.11.2022г.-25.11.2022г.	
5 класс	<b>2 триместр:</b> 13.02.2022г.-24.02.2022г.	
6 класс	<b>3 триместр:</b> 10.05.2023г.-19.05.2023г.	
7 класс		
8 класс		
9 класс		государственная итоговая аттестация согласно срокам и формам, установленным Министерством Просвещения Российской Федерации
10 класс		-
11 класс	осуществляется за каждое полугодие и год <b>1 полугодие:</b> 12.12.2022-26.12.2022г. <b>2 полугодие:</b> 10.05.2023г.-19.05.2023г.	государственная итоговая аттестация согласно срокам и формам установленным Министерством Просвещения Российской Федерации

Промежуточная аттестация в соответствии с календарным учебным графиком за две недели до окончания учебного года. Результаты работ учащихся оцениваются по 5-балльной системе.

Формы проведения и учебные предметы, выносимые на промежуточную аттестацию:

Учебный предмет	Формы промежуточной аттестации								
	Тест	Диктант	Сочинение	Контрольная работа	Творческий экзамен	Подготовка реферата	Защита проекта	Учет текущих достижений	

Русский язык		+						
Литература			+					
Английский язык	+							
История России. Всеобщая История				+				
Обществознание						+		
География	+							
Математика				+				
Алгебра				+				
Геометрия				+				
Информатика	+							
Химия				+				
Биология							+	
Физика							+	
Изобразительное искусство								+
Музыка					+			
Технология							+	
Физическая культура								+
Основы безопасности жизнедеятельности						+		
Индивидуальный проект								+
Курсы по выбору	+							

Календарный учебный график МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности обучающихся и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

При организации режим образовательной деятельности ежегодно приходится учитывать, что МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 по Приказу Министерства образования и спорта Республики Карелия является Пунктом проведения экзаменов Государственной итоговой аттестации в Сортавальском муниципальном районе.

На 01.09.2022 в СОШ №6 обучались 851 человек, в том числе в общеобразовательных классах 748, в классах ОВЗ 103.

На 31 декабря 2022 года в организации обучалось 847 обучающихся.

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): условия обучения, воспитания и развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, включающие в себя использование: специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

В основе работы с детьми ОВЗ в нашей школе лежит социальная адаптация, концепция равных возможностей для всех обучающихся. В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 на сегодняшний день обучается 144 школьника с ограниченными возможностями здоровья, из них 30 имеют статус ребёнка-инвалида.

Обучение детей с ОВЗ ведётся по специальным адаптированным образовательным программам. В том числе, 7 человек по программе для умственно отсталых детей, 25 с тяжёлыми нарушениями речи, 3 человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата, 104 по программе с задержкой психического развития, 1 с расстройством аутистического спектра.

Процесс обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в школе проводится в классах коррекции по программе с ЗПР (42 школьника в начальных классах и 56 в 5-9 классах), 33 обучающихся различных нозологических групп учатся в общеобразовательных классах с 1 по 11-й, индивидуальное обучение на дому у 18 человек.

для каждого обучающегося создан свой образовательный маршрут;

групповые занятия – посещение уроков с классом (по расписанию класса);

индивидуальные занятия – дети занимаются с педагогами индивидуально;

домашнее обучение – педагоги ходят заниматься к обучающимся домой.

В школу на уровне начального общего, основного общего образования принимаются все подлежащие обучению граждане, проживающие на данной территории и имеющие право на получение образования соответствующего уровня при наличии свободных мест.

В образовательной организации оборудован кабинет педагога - психолога для осуществления деятельности. Работают два педагога-психолога, учитель-логопед, дефектолог, социальный педагог, два тьютора. Занятия для обучающихся проводятся по утвержденному администрацией школы расписанию.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

входов (выходов) в здание - доступно полностью всем;

путей движения внутри объекта - доступно, 1 этаж для инвалидов, передвигающихся на кресло колясках

зоны предоставления услуг - доступно условно;

санитарно-гигиенического - помещения – доступно.

## Организация питания

В учреждении созданы условия для приёма пищи обучающимися с ОВЗ на бесплатной основе два раза в день. Родители обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении на дому, получают денежную компенсацию за питание.

Средняя наполняемость классов (на начало учебного года):

Учебный год	Общеобразовательные классы – норма 25 человек	Классы ОВЗ – норма 12 человек
2017-2018	26,41	10,5
2018-2019	26,95	10,0
2019-2020	27,16	10,7
2020-2021	26,77	11,5
2021-2022	27,07	10,5
2022-2023	30,4	10,1

Общий количественный состав обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на конец 2022 года составляет 135 человек, это 15,9% от общего количества обучающихся.

Наименование показателей	Численность обучающихся (на конец 2022 года)	Среднегодовая численность обучающихся
Всего обучающихся, из них:	847	835,5
В 1-4 классах	384	379,5
В 5-9 классах	418	415,5
В 10-11 классах	45	40,5

За последние десять лет происходит постоянный рост численного состава обучающихся в общеобразовательных классах, а в коррекционных классах немного уменьшилось количество детей. На начало 2022-2023 учебного года 28 школьников обучаются по адаптированным программам по выбору родителей в общеобразовательных классах. Второй год в школе открывается вторая смена. В 2022-2023 учебном году три класса (3А,3Б,3В) обучаются во вторую смену (в прошлом году два класса обучались во вторую смену). Решение проблемы перегруженности классов и второй смены будет связано со строительством новой школы в Сортавальском муниципальном районе.

## Обеспечение безопасности в Школе.

### Комплексная безопасность и антитеррористическая защищенность.

Комплексная безопасность образовательной организации – это совокупность мер и мероприятий образовательной организации, осуществляемых во взаимодействии с органами местного самоуправления правоохранительными структурами, другими вспомогательными службами и общественными организациями, обеспечения его безопасного функционирования, а также готовности сотрудников и обучающихся к рациональным действиям в чрезвычайных ситуациях.

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила

техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни сотрудников и обучающихся;
- соблюдение Правил и инструкций по охране труда сотрудниками и обучающимися;
- обучение сотрудников и учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы по ее обеспечению является организация охраны сооружений и территории образовательной организации, с целью защиты обучающихся и персонала от преступлений против личности и имущества.

Охрана здания и территории школы осуществляется с помощью восьми внутренних и десяти наружных камер видеонаблюдения.

Имеется пакет документов, который находится на вахте: список должностных лиц, педагогического состава и обслуживающего персонала образовательного учреждения; инструкция по охране объекта; схема охраны объекта; инструкция по пожарной безопасности; инструкция дежурному администратору при угрозе проведения террористических актов и обнаружения бесхозных и взрывчатых предметов, о мероприятиях по антитеррористической безопасности и защите детей; инструкция по оказанию первой помощи пострадавшим; журнал учета посетителей; журнал выдачи ключей; расписание уроков; расписание звонков; расписание работы кружков (секций); график дежурства администраторов и дежурных учителей; список телефонов экстренных служб, правоохранительных органов, аварийных служб.

На оборудованном месте имеются: ящик с ключами от дверей запасных выходов, помещений образовательного учреждения, закрывающийся на замок, ящик ключей от учебных кабинетов. Имеется кнопка тревожной сигнализации (КТС) выведенная на пульт Росгвардии, телефон (стационарный, мобильный), АПС (пульт автоматической пожарной сигнализации), 2 монитора - камеры видеонаблюдения, огнетушитель (ОП-5).

Обеспечение поста охраны справочными, инструктивными и методическими документами позволяют оперативно и правильно выполнять охранные функции.

Пропускной режим в здание школы контролируется: в школе ежедневно дежурит гардеробщик; дежурный администратор.

Родители обучающихся пропускаются в здание школы в указанное время, после занятий по документу, удостоверяющему личность (паспорт). Сотрудник охраны заносит данные о посетителя в соответствующий журнал.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность и объяснить цель посещения.

Проезд транспорта для завоза материальных ценностей и продуктов осуществляется под контролем и с разрешения администрации.

Здание школы оснащено кнопкой тревожной сигнализации (КТС) с выходом на пульт Росгвардии, системой противопожарной сигнализации, системой автоматической передачи сигнала о пожаре на пульт ПЧ, речевой системой оповещения о пожаре.

В течение всего учебного года на основании приказов Комитета образования, издаются приказы по антитеррористической защищенности в Школе.

Для предупреждения и предотвращения террористических актов в здании школы и на прилегающей территории разработана «Инструкция по антитеррористической защищенности», требования которой должны строго соблюдать постоянный состав (руководители, педагоги, служащие, рабочие) и обучающиеся школы.

Практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в школе и на его территории:

- на запасных выходах установлены легко открываемые задвижки;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогов и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав работников Школы прибывают на свои рабочие места за 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- согласно плану, в течение всего учебного года в школе проводятся тренировочные эвакуации сотрудников, обучающихся по пожарной и антитеррористической безопасности;
- перед началом каждого рабочего дня проводится проверка территории вокруг здания школы на предмет безопасности, состояния запасных выходов, мест для раздевания и хранения верхней одежды, лестничных проходов,
- разработан план эвакуации и алгоритм действий сотрудников и персонала в случае поступления угрозы взрыва, возникновения ЧС.

Взаимодействие МКОУ СМР РК СОШ № 6 по вопросам безопасности с правоохранительными органами:

Организовывается и поддерживается взаимодействие с органами внутренних дел ГО и ЧС по вопросам обеспечения правопорядка и безопасности. Оказывается помощь педагогическим работникам в обеспечении безопасности и общественного порядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. Проводятся специальные учения по действиям обучающихся и педагогического состава в чрезвычайных и экстремальных ситуациях: «В случае возникновения пожара».

Проводятся классные тематические часы на темы: «Терроризм и его сущность», «Действия в экстремальных ситуациях», «Обязанности граждан по содействию правоохранительным органам в предупреждении и выявлении террористической

деятельности», «Правила поведения в ЧС», «Как помочь себе и своим товарищам при ЧС». Информация размещается в виде инфографики на стендах школы, на сайте образовательной организации «Страничка безопасности», в группе Вконтакте.

Проведены семинары с привлечением педагога-психолога «Как предупредить обострение девиантного поведения школьников», «Профилактика скулшутинга»

Необходимые мероприятия по улучшению физической безопасности -установка дополнительных видеокамер на этажах школы и в гардеробе- выполнены; проводились разъяснительные беседы на родительских собраниях о контрольно-пропускном режиме.

Мероприятия по пожарной безопасности:

Разработаны и утверждены следующие документы по пожарной безопасности: планы эвакуации, инструкция к планам эвакуации при возникновении пожара, алгоритм действий сотрудников в случае возникновения ЧС, уточнены схемы эвакуации учащихся и персонала на этажах. Ежедневно проверяются эвакуационные выходы. Соответственно графику проверяется система АПС. Проведены 3 учебные эвакуации для отработки действий персонала и обучающихся в случае возникновения пожара. Проводится инструктаж всех сотрудников и детей по мерам пожарной безопасности.

С вновь прибывшими сотрудниками проведён вводный инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности. На цокольном и первом этажах имеются стенды по пожарной безопасности. Два раза в год и перед каждой тренировочной эвакуацией со всеми работникам проводится инструктаж по соблюдению ППБ.

Мероприятия по охране труда (ОТ):

Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по охране труда на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. К сожалению, за 1-е полугодие 2022-2023 учебного года в школе зафиксировано 2 случая травматизма среди обучающихся.

С вновь принятыми на работу сотрудниками проводятся вводный и первичный инструктаж на рабочем месте.

В 2022 году согласно плану работы по охране труда были проведены следующие мероприятия: подготовка школы к новому учебному году; проверка исправности инженерно-технических коммуникаций, оборудования и принятие мер по приведению их в соответствие с действующими стандартами, правилами и нормами по охране труда; контроль за безопасностью используемых в образовательном процессе оборудования, приборов, технических и наглядных средств обучения; контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учебных кабинетов, мастерских, спортзала, и других помещений, в соответствии с требованиями норм и правил СанПин.

Разработаны и дополнены инструкции по охране труда, а также разделы требований безопасности при проведении лабораторных и практических занятий, обеспечение безопасности обучающихся при организации экскурсий, и других внешкольных

мероприятий; инструктажи по правилам ОТ в кабинетах обслуживающего и технического труда, химии, физики, информатики, биологии, спортивных залах и на спортплощадках.

Проводилось обучение правилам дорожного движения, поведению на улице, на воде, на транспорте, пожарной безопасности; проводилось обучение работников образовательного учреждения по вопросам обеспечения охраны труда на краткосрочных курсах по охране труда с выдачей удостоверения.

Ежедневно проводится обследование помещений и территории по выявлению фактов, угрожающих безопасности обучающихся и персонала школы.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма:

Перед началом нового учебного года был составлен план совместных мероприятий школы и ОГИБДД ОМВД России города Сортавала по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2022-2023 учебный год.

В начале и в конце учебного года, а так же перед каникулами классные руководители 1 – 11 классов проводят инструктаж по правилам дорожного движения, правилам поведения во время каникул, о запрете выхода на лед. Так же обязательный инструктаж проходят обучающиеся перед выходом на экскурсии и в другие общественные места.

Разработка безопасного пути в школу и размещение схемы в дневниках обучающихся и на стенде школы. Организовано изучение правил дорожного движения с обучающимися в рамках предмета ОБЖ, согласно календарно-тематического планирования по предмету;

С обучающимися начальной школы проводятся классные часы по ПДД, ежедневные пятиминутки по ПДД перед уходом учащихся из школы, конкурсы по правилам дорожного рисунка, викторины.

На родительских собраниях обсуждается вопрос о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Выставляется информация для родителей и детей в группе школы в ВК.

Создана команда отряда ЮИД, которая регулярно выступает перед учащимися начальной школы с агитационной программой, участвует в различных конкурсах, викторинах, конкурсах.

Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности в процессе изучения учебных дисциплин на уроках по программе "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения «Месячников безопасности», «Дня защиты детей», «Школы безопасности», уроков внеурочной деятельности в 1-4 коррекционных классах «Азбука Безопасности».

Инструктажи по ОТ проводятся перед началом всех видов деятельности: учебные занятия, трудовая подготовка, занятия общественно-полезным трудом, экскурсии, походы, спортивные занятия, соревнования, внешкольные и внеклассные мероприятия.

**Вывод:** Таким образом, в школе ведётся работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Все поставленные задачи ведут к достижению главной цели обеспечение функциональной готовности образовательной организации к безопасной повседневной деятельности, а также к действиям в случае угрозы или возникновения чрезвычайных ситуаций.

### **Дистанционное обучение.**

Школа приобрела опыт работы в дистанционном формате за два предыдущих года. В 2022 году дистанционное обучение было использовано в отдельных классах с превышением порога заболеваемости. В работе использовали все Распоряжения и приказы вышестоящих организаций правительства РФ и РК, Министерства образования и спорта, районного комитета образования, методические рекомендации по дистанционному образованию разработанные ГАУ ДПО РК "Карельский институт развития образования».

Издан приказ по образовательной организации "О введении в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 временной реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования с использованием различных образовательных технологий, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий".

Ученики и родители информируются о том, как будет реализован образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

В школе проведён анализ обеспеченности школьников компьютерной техникой, нуждающиеся ученики получают необходимое оборудование во временное пользование. Педагогов школы ознакомили с ресурсами, содержащими методические материалы по всем предметам программ: ресурсами, содержащими видео-уроки, прочими ресурсами для использования в дистанционном обучении, а также дополнительными ресурсами по отдельным предметам.

Проведённый анализ используемых цифровых образовательных платформ педагогами школы показал, что учителя владеют и продолжают использовать в работе платформы «Яндекс «Учебник», «Учи.ру», «Я Класс», МЭШ и РЭШ и другие. Во время дистанционного обучения школьников, учителя приобрели опыт работы в конференции Zoom, работы с интерактивной рабочей тетрадью Skysmart. Учителя и в 2022 году продолжали общаться по рабочим вопросам в специально созданной группе WhatsApp. Были внесены корректировки в имеющиеся учебные планы и рабочие программы. Отдельные учителя продолжают совершенствовать методику дистанционного обучения на курсах, вебинарах, конференциях.

Со всеми участниками образовательного процесса осуществляется дистанционное взаимодействие по школьному сайту школы. Постоянно размещается информация на сайте о проведении виртуальных досуговых мероприятий воспитательного характера в соответствии с психофизиологическими и возрастными особенностями обучающихся.

В образовательной организации соблюдаются все установленные эпидемиологические правила и рекомендации Роспотребнадзора. Основная цель этих мероприятий заключается

в снижении вероятности передачи инфекции: запрет на допуск больных обучающихся и педагогических работников, учебно-вспомогательного и обслуживающего персонала образовательных организаций в школу. Ограничение посещения школы взрослыми, в том числе родителями (законными представителями) детей; соблюдение требований санитарно-эпидемиологических правил; регулярная уборка помещений с дезинфицирующими средствами; обеззараживание воздуха; проветривание помещений; входной контроль здоровья и проведение термометрии; создание условий для исключения скопления детей при входе в образовательную организацию; создание условий для личной гигиены; информирование участников образовательного процесса о ключевых профилактических мерах. Все эти правила прочно вошли в школьную жизнь и неукоснительно соблюдаются.

В 2022 году, продолжена работа по организации ежедневного «входного фильтра», ведётся «Журнал контроля состояния здоровья сотрудников», организованы места обработки рук кожным антисептиком с помощью установленного дозатора.

Продолжает уделяться внимание усилению санитарно-гигиенического и дезинфекционного режима (проведение не реже 2 раз в день влажной уборки помещений). Постоянное проветривание помещений во время отсутствия детей, во время нахождения детей в помещениях проветривание проводится с учетом погодных условий.

**Вывод:** все предпринятые меры профилактики, освоение дистанционной формы обучения, позволили достижению планируемых результатов в освоении основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования, успешной сдачи Государственной итоговой аттестации выпускниками.

### **Электронная школа**

С сентября 2020 года наша школа работает в автоматизированной информационной системе "БАРС. Образование - Электронная школа".

В настоящее время все педагоги школы обучены работе с электронным классным журналом, по всем возникающим вопросам они обращаются к методисту школы, по сложным вопросам всегда на помощь приходит служба технической поддержки. Пока не все разделы системы Барс используются учителями. На следующий учебный год необходимо активно использовать возможности электронной системы по таким разделам, как «Моё портфолио», «Доска объявлений», «Нормативные документы», «Обращения».

Доступ к электронной школе осуществляется через портал Госуслуг, что позволяет обеспечить информационную безопасность данных.

### **Содержание и качество подготовки**

Статистика показателей за последние пять лет обучения (на конец учебного года):

№ п/ п	Параметры статистики	2017– 2018	2018– 2019	2019– 2020	2020– 2021	2021– 2022

1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	699	764	793	810	824
	– начальная школа	283	317	328	318	337
	– основная школа	246	270	296	325	367
	– средняя школа	48	51	54	48	46
	Начальная ОВЗ ЗПР	48	53	47	43	48
	Основная ОВЗ ЗПР	59	62	63	68	53
	ОВЗ ОУ (1-9)	15	11	8	8	7
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	1	1	1	2	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	–	-	1	-	-
	– среднем общем образовании	–	–	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	1	3	3	3	2
	– средней школе	2	0	2	4	2

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в Школе началось в 2020-2021 учебном году в 10 классе (было 20 обучающихся). На 31 декабря 2022 года профильное обучение в 10 классе 31 обучающихся и в 11 классе продолжают профильное обучение 13 человек.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Информация по итогам 2021-2022 учебного года

Класс (параллели)	Количество учащихся на 31.05.22	Имеют академическую задолженность (ФИО) с указанием предметов и срока ликвидации задолженности	Оставлены на повторное обучение	«5»	«4» и «5»
1а	31	Без оценок			Без оценок
1б	31	Без оценок			Без оценок
1в	30	Без оценок			Без оценок
2а	28			1	23

2б	26	0		2	17
2в	25	0		3	15
3а	23	0		1	14
3б	27	0		2	17
3в	26	0		6	12
4а	29	0		4	16
4б	29	0		3	15
4в	26	0		3	14
5а	27	0		2	9
5б	28	0		1	8
5в	21	0		0	5
6а	27	0		5	13
6б	27	0		1	13
6в	28	0		1	14
7а	27	0		0	14
7б	27	0		0	14
7в	26	0		1	13
8а	27	0		0	4
8б	30	0		2	8
9а	29	0		1	13
9б	27	0		1	9
10	18	0		1	9
11	18	0		2	10
<b>Итого</b>	<b>718</b>	<b>=0</b>	<b>=0</b>	<b>=43</b>	<b>=299</b>
<b>классы</b>				<b>=342</b>	
<b>ОВЗ:</b>					
1к	6	0		Без оценок	
1доп	12	0		Без оценок	
2к	6	0		0	2
3к	14	0		0	12
3ш	6			0	2
5к	12	0		0	0
6к	13	0		0	0
7к	15	0		0	0
8к	13	0		0	1
9к	9	0		0	0
<b>Всего ОВЗ (зпр)</b>	<b>106</b>	<b>0</b>		<b>=0</b>	<b>=15</b>
<b>Всего в ОО</b>	<b>=824</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>43</b>	<b>357</b>

**Итого на 31.05.2022 по ОО 824 (в т.ч. 718 общеобр.+ 106 ЗПР и УО).**

Классные руководители доводят до сведения родителей итоги успеваемости обучающихся, имеющих оценки 2 и не аттестацию, совместно с учителями предметниками составляют план работы по предупреждению неуспеваемости на следующий учебный год.

Учителя-предметники в течении учебного года проводят дополнительные занятия с неуспевающими учениками, записывают в специальную тетрадь работы с отстающими учениками.

### Сравнительная таблица успеваемости по уровням обучения:

Учебный год	На «4» и «5»	В том числе отличники	С 1 «3»	Имеют «2»,н/а
<b>Общеобразовательные классы:</b>				
Начальные классы:				
2016-2017	130	29	20	0
%	49,2	11,0	7,6	0
2017-2018	146	28	18	0

%	51,4	9,9	6,3	0
2018-2019	163	31	20	0
%	51,4	9,8	6,3	0
2019-2020	186	34	22	0
%	56,7	10,4	6,7	0
2020-2021	186	51	19	3
%	76,8%	21,1%	7,9%	1,20%
<b>2021-2022</b>	<b>185</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>55,90%</b>	<b>75,00%</b>	<b>7,50%</b>	<b>0,00%</b>
Основная школа:				
2016-2017	78	9	12	2
%	35,6	4,1	5,5	0,9
2017-2018	81	11	17	5
%	32,9	4,5	6,9	2,0
2018-2019	93	11	20	1
%	34,4	4,1	7,4	0,4
2019-2020	132	12	35	1
%	44,6	4,05	11,8	0,3
2020-2021	158	17	28	2
%	48,6%	5,2%	8,6%	0,6%
<b>2021-2022</b>	<b>161</b>	<b>16</b>	<b>42</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>45,70%</b>	<b>4,50%</b>	<b>11,90%</b>	<b>0,6%</b>
Старшие классы:				
2016-2017	19	6	5	0
%	44,2	13,9	11,6	0
2017-2018	16	2	4	0
%	35,6	4,4	8,9	0
2018-2019	19	1	5	0
%	37,3	2,0	9,8	0

2019-2020	30	5	4	0
%	55,6	9,3	7,4	0
2020-2021	32	5	7	0
%	66,7%	10,4%	14,6%	0
<b>2021-2022</b>	<b>22</b>	<b>3</b>	<b>5</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>61,10%</b>	<b>8,30%</b>	<b>13,90%</b>	<b>0</b>
<b>Итого по образовательной организации:</b>				
2016-2017	227	44	3	2
%	43,2	8,4	0,6	0,4
2017-2018	243	41	39	5
%	42,3	7,1	6,8	0,9
2018-2019	275	43	45	1
%	43,1	6,7	7,0	0,16
2019-2020	348	51	61	1
%	51,3	7,5	9,0	0,2
2020-2021	376	73	54	5
%	61,1	11,9	8,7	0,8
<b>2021-2022</b>	<b>368</b>	<b>44</b>	<b>72</b>	<b>2</b>
<b>%</b>	<b>51,20%</b>	<b>6,10%</b>	<b>10,00%</b>	<b>0,30%</b>
<b>Классы для обучающихся по адаптированным программам:</b>				
<b>ОВЗ с ЗПР:</b>				
2016-2017	25	1	4	0
%	25,8	1,0	4,1	0
2017-2018	30	0	8	0
%	28,3	0	7,6	0
2018-2019	37	0	6	0
%	32,2	0	5,2	0
2019-2020	29	0	8	0
%	26,4	0	7,3	0
2020-2021	30	0	12	0
%	30%	0	12%	0
<b>2021-2022</b>	<b>30</b>	<b>0</b>	<b>12</b>	<b>0</b>
<b>%</b>	<b>30%</b>	<b>0</b>	<b>12%</b>	<b>0</b>
<b>ОВЗ с УО:</b>				
2016-2017	3	0	0	0
2017-2018	3	0	0	0
2018-2019	0	0	0	0
2019-2020	2	0	0	0
2020-2021	1	0	0	0

2021-2022	1	0	0	0
-----------	---	---	---	---

**Итого:** в образовательной организации среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет 54,5% (в том числе отличников 8,5%), в классах ОВЗ 28,8%.

По уровням обучения среднее значение обучающихся на «4» и «5» за последние 3 года в общеобразовательных классах составляет:

1-4 классы – 55,9%, отличники – 7,5%.

5-9 классы – 45,7%, отличники – 4,5%.

10-11 классы – 51,2%, отличники 6,1%.

**Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Классы	Всего обучающиеся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно Кол-во
		Кол-во	%	С отметкам и «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		
								Колво	%	Кол-во	%	
2	79	79	100	57	72	6	7,6	0	0	0	0	0
3	76	76	100	57	75	9	11,8	0	0	0	0	0
4	84	84	100	46	55	10	11,9	0	0	0	0	0
<b>Итого</b>	<b>239</b>	<b>239</b>	<b>100</b>	<b>160</b>	<b>67</b>	<b>25</b>	<b>10,5</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» за предыдущие три года, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5» увеличился и составляет 67% (в 2019 году было – 56%, в 2020 – 76%, а в 2021 году 56%). Процент обучающихся, окончивших на «5» значительно уменьшился и составляет 10,5% (было соответственно в 2019 – 13,1%, в 2020 году 13,9%, в 2021 году 21%).

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	70,7	15,8
2017	70,7	15,8
2018	61	13,4
2019	56	13,1
2020	76	13,9
2021	56	21,1
2022	66,9	10,5

**Результаты освоения обучающимися общеобразовательных классов программ  
основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

Клас-сы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Пере-веде-ны усло-вно/на 2-й год
								Всего		Из них н/а		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во
5	76	76	100	30	39,5	4	5,3	0	0	0	0	0
6	82	82	100	41	50	7	8,5	0	0	0	0	0
7	80	80	100	36	45	1	1,25	0	0	0	0	0
8	57	57	100	19	22,3	2	3,5	0	0	0	0	0
9	56	56	100	26	46,4	2	3,6	0	0	0	0	0
Итого	351	351	100	145	41,3	16	4,6	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019, 2020 и 2021 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», уменьшился на 2,1% (в 2019 году 30,4%, в 2020 – 44,6% , в 2021 — 43,4). Процент обучающихся, окончивших на «5», изменился незначительно и составляет 4,6% (в 2019 – 4,1%, в 2020 – 4,1%, в 2021 — 5,2).

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	36,2	4,1
2017	35,6	4,1
2018	29,9	4,5
2019	30,4	4,1
2020	44,6	4,1
2021	43,4	5,2
2022	41,3	4,6

Не смотря на ежегодное увеличение обучающихся (от 219 в 2017 году до 351 в 2022), общая результативность на 4 и 5 или отличников, изменяется незначительно.

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году:**

						Не успевают		
--	--	--	--	--	--	-------------	--	--

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Всего		Из них н/а		Переводены условно		Сменили форму обучения
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	
10	18	18	100	9	50	1	5,5	0	0	0	0	0	0	0
11	18	18	100	10	55,5	2	11,1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	36	36	100	19	52,8	3	8,3	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в стабильно увеличивались: в 2018 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 31,3%, в 2019 – 35,3%, в 2020 – 46,3, а в 2021 – 56,3. В 2022 году на 3,6% уменьшился показатель успеваемости на 4 и 5. Также произошло уменьшение и на все 5, показатель составляет 8,3%. Процент обучающихся окончивших на «5», увеличивался в последние годы (в 2018 было 4,4%, в 2019 – 2,0%, в 2020 – 9,3%, в 2021 – 10,4%).

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	29,3	12,2
2017	44,2	13,9
2018	31,3	4,4
2019	35,3	2,0
2020	46,3	9,3
2021	56,3	10,4
2022	52,8	8,3

**Итого по образовательной организации:**

в 2022 году количество обучающихся, которые закончили учебный год на «4» и «5» -324 человека, 45,1%. В 2021 году было- 51,9%, в 2020 году было 51,3%, в 2019 году было-36,7%. Процент обучающихся, окончивших на «5» равен значительно уменьшился и составляет в 2022 году 6,1%. В 2021 году было 12,2%, в 2020 году -7,5%, в 2019 году — 6,7%.

Год	Окончили год на 4 и 5	Окончили год на 5
2016	41,89	8,21
2017	43,16	8,37
2018	42,6	8,2
2019	36,7	6,7

2020	51,3	7,5
2021	51,9	12,2
2022	41,5	6,1

### Качество успеваемости в выпускном классе:

Учебный год	Процент качества	Классный руководитель	Количество выпускников
2014-2015	53,8%	Талых Н.И.	13
2015-2016	18,8%	Нестеренко М.А.	16
2016-2017	45,5%	Бурчук В.П.	22
2017-2018	42,9%	Грязнова С.Н.	21
2018-2019	47,8%	Чернобай С.Н.	23
2019-2020	48,0%	Штыкарёва Н.В.	25
2020-2021	68,9%	Хаакана Л.Д.	29
<b>2021-2022</b>	<b>66,70%</b>	<b>Тишина А.В.</b>	<b>18</b>

Аттестаты с отличием получили 2 выпускника.

#### Анализ выполнения программ по предметам показал следующее:

Обучение ведется в соответствии с утвержденными на учебный год учебными планами. Полностью выполняется инвариантная и вариативная части учебных планов, в вариативной части учебных планов выполняется региональный компонент и компонент образовательной организации. Учителя работают в соответствии с образовательными рабочими программами и календарно- тематическими планами.

Выполнение программ по предметам 100%.

Классные руководители ведут систематический учёт детей систематически и длительно пропускающих уроки. Работа проводится совместно с социальным педагогом.

Качество знаний обучающихся составляет в процентах на основании ежегодных данных учителей-предметников, сведенных в таблицы успеваемости учащихся по предметам, по классам, по четвертным и годовым отметкам. В общеобразовательных классах учитываются данные начальных классов, успеваемость в основной и старшей школе. В классах коррекции данные успеваемости в начальных коррекционных классах и основной школе обучающихся с ОВЗ ЗПР.

За последние пять лет обучения уровень качества знаний обучающихся изменялся в пределах оптимального уровня обучения от 60 % (минимальное значение) до 79% (максимальное значение). В классах коррекции уровень качества знаний несколько ниже, чем в общеобразовательных классах. Наилучшие показатели качества знаний были в 2007-2008 учебном году, когда количество обучающихся в школе было наименьшее.

Диагностические мероприятия, проводимые педагогом-психологом школы помогли выявить обучающихся, нуждающихся в психологической помощи, классные руководители и родители получили конкретные рекомендации.

#### Анализ государственной итоговой аттестации выпускников:

В 2021-2022 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование.

Итоговое собеседование было проведено 9 февраля 2022 года в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 65 обучающихся (100%), все участники получили «зачёт».

Средний балл ГИА в форме ОГЭ (9 класс):

	2015 -2016 уч.год	2016 -2017 уч.год	2017 -2018 уч.год	2018 -2019 уч.год	2019 -2020 уч.год	2020 -2021 уч.год	2021 -2022 уч.год
Русский язык	33,15	30,5	27,6	29,4	Не сдавали	24,8	24
Математика	17	12,9	12,3	11,5	Не сдавали	13,8	11,5

Минимальные и максимальные баллы выпускников по выбранным предметам:

	Литература	Информатика	Обществознание	Физика	Биология	Англ. язык	Химия	История	География
Мин.	0	5	14	17	21	0	18	14	13
Макс.	21	18	27	23	39	65	34	19	27
Средний балл	21	11,6	17,3	20	30	65	25	16	16

По таблице «Результаты среднего балла ГИА в формате ОГЭ» можно проследить снижение уровня среднего балла. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся получали знания в формате дистанционного обучения, которое не даёт реальной картины включения в учебный процесс во время урока всех учащихся, слабого контроля со стороны родителей. В 2021-2022 учебном году обучающиеся 9-х классов сдавали два обязательных экзамена по русскому языку и математике и два предмета по выбору.

Результаты 11 класса:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. На основании приказа Министерства образования Республики Карелия от 29.10.2021года № 1193 "О проведения итогового сочинения (изложения) в Республике Карелия в 2021-2022 учебном году», приказа Районного комитета образования от 16.11.2021года №250 «Об организации проведения итогового сочинения (изложения) в Сортавальском муниципальном районе в 2021-2022 учебном году», в целях организации проведения и проверки итогового сочинения (изложения), как условия допуска обучающихся 11 классов к государственной итоговой аттестации был установлен основной срок проведения итогового сочинения (изложения) – 1 декабря. Итоговое сочинение было проведено 1 декабря 2022г. По результатам проверки 18 обучающихся получили «зачет» и были допущены к ГИА.

Государственную итоговую аттестацию в форме ЕГЭ в 2022 году выпускники нашей школы проходили по 10 предметам (русский язык, профильная математика, обществознание,

литература, английский язык, химия, биология, физика, информатика, история), проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 21 июня.

Минимальные и максимальные баллы выпускников по выбранным предметам:

	Литература	Информатика	Обществознание	Физика	Биология	Английский язык	Химия	История	Русский язык	Математика
Мин.	-	51	36	29	30	65	-	47	43	34
Макс.	82	85	86	51	55	80	60	81	100	78

Результаты экзаменов выпускников улучшились по литературе, математике, английскому языку, истории. И 100 баллов по русскому языку! По пяти предметам результат выше 80 баллов.

Среди выбранных выпускниками 11 класса экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание, что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать вывод о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Средний балл ГИА в формате ЕГЭ (11 класс):

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	69	74	72	72	74,5	70
Профильная математика	41	54	52	44	53,5	54
Базовая математика	4	4	4	-	-	5
Обществознание	51	61	54	-	58,2	56
Литература	59	80	-	-	60,5	82
Английский язык	62	67	66	-	65,2	74
Химия	62	67	66	-	65	60
Биология	59	48	42	-	54	41
История	39	47	57	-	58	61
Физика	51	47	57	-	71	44
Информатика	-	100	48		70	68
География	66	82	-	-	68,3	-

Среди выбранных выпускниками 11 класса экзаменов по выбору лидирующее положение занимает обществознание, что связано с востребованностью результатов экзамена по данному предмету при поступлении в вузы.

В 2022 году общий средний тестовый балл выпускников повысился по сравнению с 2021 годом по литературе, английскому языку, истории, базовой математике. Не выбрали выпускники экзамен по географии.

Таким образом, анализ результатов ЕГЭ позволяет сделать **вывод** о том, что в школе, в целом, отработана система подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации. Но существуют факторы, которые способствуют снижению уровня среднего балла., среди которых дистанционное обучение, которое не даёт реальной картины включения в учебный процесс во время урока всех учеников, а также слабый контроль со стороны родителей.

Общая численность выпускников 2020–2021 учебного года:

	9-е классы	11 класс
Общее количество выпускников	65	18
В том числе Количество обучающихся с ОВЗ	9	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	65	18
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	65	18
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	65	18

Аттестат получили все выпускники, допущенные к сдаче ГИА, кроме того, двое обучающихся 9-х классов получили аттестат с отличием и двое выпускников 11 класса получили медаль «За особые успехи в обучении».

#### **Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников:**

В соответствии с приказом РКО № 190 от 07.09.2022 г. «Об организации и проведении школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году» , в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27 ноября 2020 года №678, приказом Министерства образования и спорта Республики Карелия от 11 октября 2022 г. №1164 «О сроках проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в Республике Карелия в 2022-2023 учебном году» были проведены школьный и муниципальный туры Всероссийской олимпиады школьников.

Количество обучающихся- 849

В том числе :количество обучающихся в 4-х классах - 96

количество обучающихся в 5-6-х классах - 164

количество обучающихся в 7-8-х классах - 184

количество обучающихся в 9-11-классах 117

	Предмет	Школьный этап	Муниципальный этап

№ п. п		Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей
1	Английский язык	41	6	11	5	1
2	Биология	25	4	4	4	1
3	География	29	2	5	2	0
4	Информатика (ИКТ)	62	6	9	4	1
5	История	11	1	1	1	0
6	Литература	41	7	23	5	1
7	Математика	87	10	26	7	0
8	Обществознание	15	4	3	5	1
9	ОБЖ	9	3	2	3	0
10	Русский язык	43	6	7	4	0
11	Технология	46	9	9	6	1
12	Физика	7	1	2	1	0
13	Физическая культура	43	12	22	8	0
14	Химия	28	3	0	3	0
	Всего	487	74	124	58	6

Из общего количества участников 2 школьников участвовали вне конкурса как победители и призеры прошлого года в муниципальном этапе, из них в число призеров вошли 2 человека. По результатам муниципального уровня олимпиад школьников по количеству победителей и призеров школа удерживает второе место в районе после СОШ №1. Необходимо продолжить работу педагогов-предметников по выявлению талантливых детей на уровне школы. Необходимо разнообразить внеклассную и проводить индивидуальную работу с одарёнными детьми.

Таблица количества участников муниципального тура предметных олимпиад по классам:

Количество участников муниципального этапа					
Классы/учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
7 класс	12	7	10	7	8
8 класс	19	13	16	8	14
9 класс	10	14	11	10	8
10 класс	12	10	13	9	6
11 класс	15	7	6	23	6
Всего	68	51	56	57	42

Следует отметить, что интерес детей к участию в олимпиадах среди обучающихся 11 классов заметно ослабевает. Данный результат объясняется тем, что обучающиеся уделяют пристальное внимание подготовке к участию в ГИА. Тогда как обучающиеся 9-10 классов напротив, пробуют свои силы, раскрывают свой потенциал.

Количество победителей и призеров муниципального тура предметных олимпиад по уровням обучения:

Учебный год	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Основная школа	21	14	19	17	9	12
Средняя школа	15	8	14	19	7	11

Всего	36	22	33	36	16	23
-------	----	----	----	----	----	----

Победители и призеры муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам (муниципальный этап) по классам:

Предмет	количество участников	класс	статус
История	1	11	Призёр
Английский язык	1	10	Победитель
	1	11	Призёр
Информатика и ИКТ	1	7	Победитель
Русский язык	1	11	Призёр
Физическая культура	1	8	Призёр
	2	9	Призёр
	1	10	Призёр
Литература	1	7	Призёр
	1	9	Призёр
	1	10	Победитель
	1	11	Призёр
Обществознание	1	8	Призёр
	1	10	Призёр
	1	11	Победитель
	1	11	Призёр
Биология	1	9	Победитель
	1	10	Призёр
Технология	1	7	Победитель
	3	8	Призёр

На региональный этап олимпиады, который был частично проведён в городе Сортавала на базе МБОУ ДПО Сортавальского МР РК ИМЦ, были приглашены 3 обучающихся 10-11 класса- по литературе, биологии, русскому языку. К сожалению, двум девушкам не удалось проявить весь свой потенциал и выйти в призёры на Региональном уровне. Обучающаяся 10 класса стала призёром Регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии.

### Точка роста

В рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 году в МКОУ Сортавальского МР РК СОШ№ 6 был создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста».

Для успешного его функционирования предшествовала определенная работа по подготовке помещений, укреплению информационной базы в соответствии с методическими рекомендациями «По созданию мест для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ цифрового, естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в образовательных организациях, расположенных в сельской местности и малых городах». Чтобы работать в центре, учителями пройдены курсы повышения квалификации.

Центр «Точка роста» представляет собой новое образовательное пространство, оформленное в едином стиле и оснащенное современным оборудованием. Используется оно в трех областях: «Биология», «Химия», «Физика». Открытие центра «Точка роста», которое

состоялось 25 февраля 2022 года, стало особенностью нового учебного года. Сами школьные кабинеты были отремонтированы к 1 сентября 2021 года, а вот оборудование для них поступало в течение года.

Основными целями Центра являются: совершенствование условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей, программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей, а также для практической отработки учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

Задачами Центра являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся.

2. Разработка и реализация разно уровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технологической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период.

3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность.

4. Организация вне учебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных в каникулярный период.

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Центра, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательного учреждения, на базе которого осуществляется:

1. Преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание»;

2. Внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

3. Дополнительное образование детей по программам естественно-научной и технологической направленностей;

4. Проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;

5. Организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

В Центре реализуются 2 программы дополнительного образования: «Озадаченная химия», «Мир биологии» для обучающихся 5-11 классов. В связи с тем, что в школе нет постоянного учителя физики, Центр испытывает трудности с реализацией программ дополнительного образования по физике.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки химии, биологии, географии, физики. Предметы естественно-научного и гуманитарного циклов проводятся в соответствии с расписанием и календарно- тематическим планированием. Реализуются мероприятия по проектной деятельности. В рамках учебного плана 10 класса предмета «Индивидуальный проект» и внеклассные мероприятия. Проводятся дни открытых дверей для обучающихся начального и среднего звена.

Учителя участвовали в Региональном вебинар - совещании по вопросам планирования и реализации основных направлений деятельности детских технопарков «Кванториум», центров «Точка роста», созданных в 2021 году и создаваемых в 2022 году.

Педагоги активно используют оборудование Центра в образовательных целях и сотрудничают с цифровой лабораторией Сортавальского колледжа, Питкяранским ЦБК при реализации мероприятий по профориентации.

Учителем химии был проведён мастер – класс на республиканском форуме «Эффективные практики образовательной деятельности в центрах «Точка роста», где удалось продемонстрировать работу обучающихся 11 класса с оборудованием Центра. А также проконсультировал преподавателей района на РМО учителей химии по теме «Использование датчиков цифровой лаборатории по химии при работе над индивидуальным проектом»

### **Воспитательная работа**

Цель воспитания обучающихся в школе: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в школе являются:

- усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

- гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

- патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности; (Проведение общешкольных ключевых дел ко Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения г.Сортавала от немецко –

фашистских захватчиков и другие)

- духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям; (совместная работа с музеями, участие волонтерского отряда школы в акциях милосердия, «Русский язык – без сквернословия», организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда.
- эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства; (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки по городам России)
- физическое воспитание: развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях; (спортивные секции, участие в спортивных соревнованиях города и региона.);
- трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в кабинетах ОО, школьной столовой).
- экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях и др.);
- познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, конкурсах и фестивалях науки и творчества)

**Рабочая программа воспитания** Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №6 г. Сортавала разработана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденными 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического

объединения по общему образованию, Стратегией национальной безопасности Российской Федерации, Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее—ФГОС), Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Министерства просвещения РФ, 2020, №172), проектом примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренным на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию 24.06.2022 года, разработанным в ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской Академии образования».

Рабочая программа воспитания МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 включает в себя три основных раздела:

## РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

- 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся
- 1.2 Направления воспитания
- 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

## РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

- 2.1 Уклад общеобразовательной организации
- 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности
  - 2.2.1. Модуль «Школьный урок»
  - 2.2.2. Модуль «Классное руководство»
  - 2.2.3. Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»
  - 2.2.4. Модуль «Внеурочная деятельность»
  - 2.2.5. Модуль «Самоуправление.
  - 2.2.6. Модуль «Профориентация»
  - 2.2.7. Модуль «Основные школьные дела»
  - 2.2.8 Модуль. Социальное партнерство (сетевое взаимодействие)
  - 2.2.9. Модуль «Профилактика и безопасность»
  - 2.2.10. Модуль «Детские общественные объединения»
  - 2.2.11. Модуль «Школьные музеи»
  - 2.2.12. Модуль «Школьное медиа»
  - 2.2.13. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»
  - 2.2.14. Модуль «Экскурсии, походы»

## РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

### 3.1 Кадровое обеспечение

### 3.2 Нормативно-методическое обеспечение

### 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

### 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

### 3.5 Анализ воспитательного процесса

В нашей школе ежегодно проходят традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть обучающихся.

В 2022 году проведены мероприятия:

День Знаний (1 сентября);

День солидарности в борьбе с терроризмом (сентябрь);

День здоровья (сентябрь);

Посвящение в пешеходы.

День самоуправления (октябрь);

Посвящение в первоклассники (конец 1 триместра);

Посвящение в пятиклассники (конец 1 триместра);

Выставка творческих работ (по четвертям);

День матери (ноябрь);

Дни природы (сезонные)

День толерантности (ноябрь);

День профилактики негативных явлений

День правовых знаний

Выставки рисунков по разным направлениям (права детей, здоровый образ жизни), стенгазет ко Дню учителя, Новому году, 23 февраля, 8 марта, Дню Победы

Новогодние мероприятия по плану;

«Мама, папа, я - спортивная семья» (в течение года)

Праздник «Прощай, Азбука!» (март)

Мероприятия ко Дню Победы (май, по плану);

Праздники: 23 февраля, 8 марта, День учителя, День Победы, «Последний звонок» (9,11 классы), «До свидания, начальная школа!» (4 классы) (май).

Предметные недели

Участие во всероссийских акциях

День детства (выпускные классы)

Особое внимание в воспитательной работе школа уделяет внеурочной деятельности. Администрацией школы и педагогическим коллективом создаются условия для развития детей, организации досуга и занятости во внеурочное время.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности **«Разговоры о важном»**. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах: фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей

ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

День знаний

Наша страна – Россия

165- лет со дня рождения К.Э. Циолковского

День музыки

День пожилого человека

День учителя

День отца

Международный день школьных библиотек

День народного единства

Мы разные, мы вместе

День матери

Символы России

Волонтеры

День Героев Отечества

День Конституции

Тема Нового года. Семейные праздники и мечты

Рождество

День снятия блокады Ленинграда

160 лет со дня рождения К.С. Станиславского

День Российской науки

Россия и мир

День защитника Отечества

Международный женский день

110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР

С.В. Михалкова

День воссоединения Крыма с Россией

Всемирный день театра

День космонавтики. Мы – первые

Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками

День Земли

День Труда

День Победы. Бессмертный полк

День детских общественных организаций

Россия – страна возможностей

В целях расширения образовательной среды школой установлено тесное сотрудничество с районными, региональными и федеральными организациями.

	Перечень партнеров	Совместные мероприятия
--	--------------------	------------------------

Организации	1. По Западно-Карельские электрические сети Филиала Карелэнерго 2. Сортавальский хлебокомбинат 3. ООО "Карелводоканал"	1. Экскурсии 2. Профорientационные мероприятия
Организации культуры и спорта	1. АУ СМР «Социально – культурный молодежный центр» 2. АУ СМР «ФОК» 3. МБУ «Сортавальская МРБ» 4. МБУ ДО Сортавальского МР РК МШ 5. Региональный музей северного Приладожья 6. МБУ Спортивная школа Олимпийского резерва СМР 7. МУ «Центр досуга» 8. Музей воинской славы г. Сортавала	1. Экскурсии 2. Музейные уроки 3. Научные конференции 4. Праздничные программы и концерты 5. Краеведческие чтения
Ветеранские организации	1. Совет ветеранов 2. Поисковый отряд «Ладога»	1. Уроки Мужества 2. Фестиваль военно – патриотической песни 3. Классные часы и внеклассные мероприятия ко Дню Победы 4. Конкурс «А ну-ка, парни!»
Правовые организации	1. ОМВД России по Сортавальскому району 2. ОГИБДД ОМВД России по Сортавальскому району 4. ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Республике Карелия (г. Сортавала) 5. ГИМС 6. Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав 7. ФСКН России в Сортавальском районе	1. Дни профилактики 2. Безопасное колесо 3. Общешкольные родительские собрания 4. Военно – патриотическая игра «Победа»
Образовательные организации	1. ГАПОУ РК «Сортавальский колледж» 2. ПетрГУ 3. ГАПОУ РК «Петрозаводский базовый медицинский колледж» 4. ГАПОУ РК Петрозаводский автотранспортный техникум 5. Петрозаводский филиал ПГУПС	1. Дни открытых дверей 2. «Путь в профессию»
Организации здравоохранения	1. ГБУЗ ЦРБ им. Баранова	1. Приглашение специалистов 2. Профосмотры 3. Профорientационные мероприятия
Организации дополнительного образования	1. ГБОУ ДО РК РЦРДО "Ровесник". 2. СКМЦ г. Сортавала 3. Молодежный центр «Сердоболь»	1. Волонтерская работа 2. Мастер – классы 3. Интерактивные игры 4. Спектакли
Общественные организации, церковь	1. Никольский храм г. Сортавала 2. Бессмертный полк г. Сортавала	1. Творческий конкурс «Пасхальная радость» 2. Акция «Бессмертный полк» 3. Акция «Свеча Памяти»

Органы власти	1. Агентство занятости населения Сортавальского района ГКУ РК ЦЗН РК 2. Отдел ЗАГС 3. Суд г. Сортавала 4. Миграционный пункт ОМВД Российской Федерации по Сортавальскому району	1. Профориентационные занятия 2. Тестирование 3. Торжественное вручение
---------------	---	---

При сотрудничестве с Сортавальской районной библиотекой реализован познавательный проект "Путешествие в мир шахмат:"

29 октября турнир «Быстрые шахматы», группа (от 7 до 11 лет):

5 ноября 2022 года сеанс одновременной игры в шахматы. Бросили вызов 20 человек.

12 ноября в Сортавальской районной библиотеке в рамках познавательного проекта "Путешествие в мир шахмат" состоялся театрализованный шахматный турнир "Живые фигуры".

19 ноября в Сортавальской районной библиотеке в рамках проекта "Путешествие в мир шахмат" прошли две познавательные викторины на шахматную тематику.

26 ноября в Сортавальской районной библиотеке состоялось театрализованное закрытие просветительского проекта «Путешествие в мир шахмат». Образы шахматных фигур примерили на себя участники шахматного дефиле. Ими стали учащиеся шестых классов. Сладкой точкой праздника стал торт в стиле шахматной доски, выполненный восьмиклассниками.

Система внеурочной деятельности включает следующие направления:

- дополнительное образование
- работа кружков

В распоряжении учащихся тренажерный зал в школе, стол для игры в малый теннис (находится в актовом зале школы), а так же (в парке города) стадион с футбольной площадкой, уличными тренажерами и многое другое для проведения досуга с активностью и пользой для здоровья. В зимнее время, благодаря сотрудничеству со спортивной школой, реализуется возможность развития зимних видов спорта – хоккея, лыжного спорта; катания на коньках.

- внеурочная деятельность по предметам (в рамках методических декад подготовка к мероприятиям, конкурсам, индивидуальные консультации)
- внеурочная деятельность по трудовому воспитанию (участие в субботниках по благоустройству)
- проектная деятельность (выполнение долговременных творческих заданий, требующих от учеников самостоятельной и глубокой проработки материала)
- детское инициативная творческая группа (подготовка и проведение школьных праздников, конкурсов)
- внеклассная деятельность – классные часы, тренинги, беседы, участие в различных акциях
- регулярные пешие прогулки, экскурсии или походы выходного дня

В нашей школе состоялись мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Класс
	День Головного убора.	17.01.22	1-4 классы
	Всемирный День Снеговика (флешмоб с озорными снеговиками, творческий конкурс поделок «Парад снеговиков», «Самая длинная гирлянда класса»).	18.01.22	1-4 классы
	Экскурсии в школьном Музее Воинской Славы	17.02.22 - 28.02.22	1-4 классы

	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб», проведение классных часов, посвященных Дню воинской славы России.	27.02.22	5 -7 классы
	Праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню	05.03.22	1-4,5-11 классы
	В рамках Общероссийской акции «Сообща, где торгуют смертью» были проведены классные часы: - «Сообщите где торгуют смертью. Злой волшебник – Наркотик». - «Наркотики. Ответственность за употребление наркотических и психоактивных веществ»	14.03.22 - 25.03.22	6-9 классы
	Всемирный день здоровья «Танцевальный флешмоб»	07.04.22	1-4 классы, 5- 8 классы
	День космонавтики: - танцевальный флешмоб «Полный вперед» для начального звена. - Всероссийский урок космонавтики "История развития российской космонавтики"	12.04.22	1-4 классы, 5-7 классы
	В рамках Дня единых действий в память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, были проведены уроки-реконструкции «Без срока давности».	19.04.22	6-11 классы
	Международный день Земли (творческий конкурс поделок)	22.04.22	1-4 классы
	Урок Мужества "Город- Герой".	27.04.22г	5-9 классы
	Фестиваль военно-патриотической песни	05.05.22 - 06.05.22	1-4, 5-9 классы
	Киноуроки в школах России: «Наследники победы», «Навсегда», «Лошадка для героя»	04.05.22- 06.05.22	5-9 классы
	«Большая Георгиевская игра»	06.05.22	6-7 классы
	Конкурс чтецов, приуроченный к 77 годовщине победы в Великой Отечественной войне "Пока память жива"	07.05.22	1-9 классы
	Митинг, посвященный 77-й годовщине Победы	09.05.22	6-9 классы
	Большой Пионерский Сбор, посвященный Дню Пионерии	19.05.22	6 классы
	Конкурс песен и стихов	06.05.22	1-4 классы 5-8 классы
	Последний звонок	24.05.22	9, 11 классы
	Фотоквест «Ура, каникулы!»	09.06.22	6 классы, 8 класс

	Выпускной	17.06.22	9 «К» класс
	Всероссийская акция «Свеча памяти»	21.06.22	Юнармия
	Выпускной	24.06.22	11 класс
	Выпускной	01.07.22	9 «А», 9 «Б» класс
	День знаний	01.09.22	1 – 11 класс
	День солидарности в борьбе с терроризмом!	03.09.22	1 – 11 класс
	Международный день грамотности	08.09.22	1 – 11 класс
	Российские дни леса	15.09 – 17.09.22	1 – 4 классы
	Урок мужества	16.09.22	4 классы
	День рождения смайлика	19.09.22	1- 4 классы
	Фотоакция «Мир в наших руках»! День мира	21.09.22	1 – 11 классы
	День учителя	05.10.22	1 – 11 классы
	Познавательная неделя , приуроченная к Всемирному дню животных Акция «Накорми бездомных животных	03.10 – 07.10.22	1- 4 классы 1-11 классы
	Акция «Тепло женских рук»	07.10.22	4 классы
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10.10.22	3 классы
	Международный день девочек	11.10.22	1 – 4
	Всемирный день мытья рук	15.10.22	1 – 4
	День рождения Винни Пуха	14.10.22	1 – 4
	Акция «Тепло нежных рук»	16.10.22	4 классы
	День отца	17.10.22	1 – 11
	Акция «Добрые письма», письма участникам СВО	18.10.22	1 – 11 классы
	Посвящение в первоклассники	30.10.22	1 классы
	Акция «Браслет дружбы»	08.11.22	1 – 4 , 6 –
	Петровский урок	14.11.22	1 – 4 классы, 5 –
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации и военнослужащих внутренних войск МВД России.	08.11.22	Юнармия
	Международный день толерантности	16.11.22	1 – 11
	День рождения Дед Мороза	18.11.22	1 – 4
	День матери	26.11.22	1 – 11 классы
	День Антарктиды	01.12.22	1 – 4
	День волонтера	05.12.22	1 – 10
	Неделя добрых дел	05.12. – 09.12.22	1 – 11

	Мастер – класс к новому году	16.12 – 27.12.22	1 – 4
	Акция «Новогодние окна»	16.12 – 27.12.22	1 – 11
	«Новогодний переполох»	26.12 – 30.12.22	1 – 11
	Новый год. Праздничные мероприятия	30.12.22	1 – 11

В целях воспитания здорового образа жизни в школе проводятся классные часы и беседы по темам: «Мы выбираем здоровье», «Здоровье в твоих руках», «Если хочешь быть здоров!» и др. Учителя использовали здоровые сберегающие образовательные технологии. Каждый месяц проводились внеклассные мероприятия, направленные на укрепление здоровья и воспитание здорового образа жизни.

Мероприятие	Дата	Классы
Неделя "Малых Олимпийских игр"	14.02.22 - 18.02.22	1-4 классы
Спортивные соревнования, посвященные празднику 23 февраля и 8 марта.	25.02.22	6 «А», 6 «Б», 6 «В».
Турнир по Карельскому кёрлингу, организованный МЦ «Сердоболь»	12.03.22	6 «А», 6 «В».
Всемирный день здоровья «Танцевальный флешмоб»	07.04.22	1-4 классы, 5-8 классы
Районная легкоатлетическая эстафета	09.05.22	1 – 11 классы
Всероссийский урок генетики	С 25.04 – 25.05	5 – 11 классы
Кросс нации	18.09.22	1 – 11 классы
Благотворительный забег	24.09.22	1 – 11 классы
Международный день отказа от курения	17.11.22	7 – 9 классы
Спортивный праздник «Мама - лучший друг»	24.11.22	1 – е классы
Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.22	7 – 11 классы
Новогодняя эстафета	25.12.22	Будущие первокласс ники

В 2022 учебном году, после пандемии, вновь начали проводиться традиционные спортивные состязания среди обучающихся и учителей. Один раз в квартал проходят турниры по волейболу среди команд 9,10, 11 классов и команды учителей.

Работа с родителями или законными представителями обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- выступление специалистов на родительских собраниях (беседы)
- анкетирование
- публикации на официальном сайте школы

Цель педагогического коллектива - максимальное привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу, к общественной жизни школы, к совместному управлению школой. Работа с родителями ведется согласно плану работы, функционирует родительский комитет. Работа с родителями строится на:

- тесном контакте педагогов с родителями;
- психолого-педагогическом просвещении родителей;
- участие в работе классных родительских комитетов, общешкольного комитета;
- привлечение родителей к проведению совместных внеклассных мероприятий (экскурсии, походы, поездки).

На протяжении всего учебного года проводятся родительские собрания по параллелям, классные родительские собрания. На собраниях рассматриваются вопросы по ЗОЖ, профилактики и злоупотребления психоактивных веществ, духовнонравственного воспитания, организации горячего питания и т.д. В работе родительских собраний принимают участие представители психологи школы, социальный педагог, заместители директора по ВР, МЧС г. Сортавала, ГИМС, ЦРБ г. Сортавала, ОМВД г. Сортавала.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о **государственной символике РФ**: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам. Организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ, РК и исполнением гимнов.

В целях патриотического воспитания проведены тематические классные часы, посвящённые государственной символике, Всероссийским государственным праздникам, истории России, истории Республике Карелия, знаменитым людям и событиям и т.д.

Обучающиеся участвуют как в школьных, так и в городских мероприятиях, посвященных: Дню освобождения РК и г. Сортавала от фашистских захватчиков, Дню Победы в ВОВ, Дню защитника Отечества, Дню солидарности в борьбе с терроризмом, освобождению Сортавала и Карелии, снятию блокады Ленинграда, выводу советских войск из Афганистана, а также Дням воинской славы. В школе проводятся классные часы, беседы, уроки мужества, учителя истории проводят пятиминутки по Дням воинской славы.

3 сентября в Сортавала отметили День Воинской славы России – День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.

В музеи школы оформлены выставки печатных материалов, помогающие больше понять, осмыслить значение проводимых мероприятий. В школе были организованы выставки рисунков, плакатов: «Война глазами детей», «Путь мужества и славы».

В соответствии с Положением о знаке отличия «Молодежь года» в Сортавальском муниципальном районе, с целью развития молодежной политики Сортавальского муниципального района, популяризации социально-значимой деятельности молодежи, поощрения талантливой молодежи Сортавальского муниципального района, награждена знаком отличия «Молодежь года 2022» за высокие достижения в одной или нескольких сферах образования и научной деятельности награждены Шелест Мария Александровна, Каримова Виктория Дмитриевна.

В школе действует ученическое самоуправление. В состав детского самоуправления на выборной основе входят учащиеся 5-11 классов школы. Высшим органом ученического самоуправления является Ученическая Конференция. В конференции участвуют: педагоги консультанты, Совет Старшекласников, Совет старшекласников 5-11 классов, и выбранные представители от каждого класса по 5 человек, имеющие желание работать и быть в центре школьной жизни. Ученическая Конференция собирается 2 раза в год в конце учебного года (май) и в начале учебного года.

По инициативе Совета Старшекласников были проведены следующие мероприятия: День самоуправления, танцевальный флешмоб «Неделя добра», праздничная программа ко

Дню учителя и 8 Марта, торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы, Дню Победы, «Бессмертный полк», субботники в рамках акции «Чистый школьный двор-чистый город».

Наша школа активно сотрудничает с туроператором «Норд-Вест».

Мероприятие	Дата
Водопады «Белые мосты»	22.10.22
Царское село	19.11.22
"Путешествие по вотчине Зимнего Деда Мороза»	16.12.22

### Организация питания.

С целью улучшения качества питания, формирования правильного отношения к своему здоровью через употребление здоровой пищи и соблюдение правильного режима питания в 2022 году была реализована следующая задача:

– повышение эффективности организации и регулирования школьного питания; модернизация школьного пищеблока в соответствии с требованиями санитарных норм и правил, современных технологий.

Школьная столовая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню, представленным ООО «Кулинар».

Мониторинг охвата горячим питанием ведётся ежемесячно.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с утвержденным директором графиком, помещенном на информационном стенде в обеденном зале.

На протяжении всего учебного года в классах проводятся классные часы по темам:

- Режим дня и его значение;
- Культура приема пищи;
- Острые кишечные заболевания и их профилактика;
- Витамины – наши друзья;
- Правила поведения за столом.

Показатель	2022 учебный год
	Среднее количество человек
Охвачено горячим питанием	730
Получают бесплатное питание в том числе: Адресная социальная помощь	196
ОВЗ	147
1 – 4 классы	385
Дети, мобилизованных родителей	2

### Социальный паспорт школы:

	2021 – 2022 учебный год (2 полугодие)	2022-2023 учебный год (1 полугодие)
Всего семей	806	815
Число полных семей	619	602
Число неполных семей	187	213
Число многодетных семей	151	197

Число детей из многодетных семей	98	108
Число детей из малообеспеченных семей	242	167
Число социально – опасных семей	3	2
Число детей под опекой	1	3
Число детей из приемных семей	3	0
Число детей с хроническими заболеваниями	13	13
Число детей группы риска	10	10
Число детей из социального приюта	6	0
Число детей и «Центра помощи детям №7»	6	8
Число детей, посещающие дополнительные занятия, кружки	504	680
Число детей, состоящих на учете ВШУ	5	7

Основными направлениями работы социального педагога школы являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек;
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с КДН и ЗП, инспекторами ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных школой и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы, такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, рейды по семьям, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей. Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ картотеки на обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и профилактическом учёте КДН и ЗП, ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району, контроль за их посещаемостью и успеваемостью.

Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета.

Ежегодно проводится день правовых знаний, которые направлены на профилактику правонарушений среди детей и подростков, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни, профориентацию, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, расширение и углубление знаний правил поведения на железной дороге, правил поведения на льду и на воде, основ пожарной безопасности. 28.11.2022 и 05.12.2022 года в школе прошли Дни профилактики, во время которых были организованы мероприятия направленные на: профилактику правонарушений среди детей и подростков, профилактику табакокурения, алкоголизма, наркомании в подростковой среде, пропаганду здорового образа жизни, профориентацию, профилактику дорожно-транспортного травматизма, пропаганды правил дорожного движения, расширение и углубление знаний правил поведения на железной дороге, правил поведения на льду и на воде, основ пожарной безопасности.

Цель проведения данных мероприятий - повышение эффективности профилактической работы по предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними, углубление правовых знаний обучающихся, а также знаний по правилам поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, формирование сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, профилактика вредных привычек, влияющих на здоровье подростков.

В рамках единых дней профилактики было охвачено 519 обучающихся 1 – 11 классов.

№	Специалист , организация	Тема
1.	МЧС	Правила пожарной безопасности
2.	ГИМС	Безопасность в зимний период
3.	Инспектор ГИБДД	ПДД
4.	Линейная полиция	Безопасность на ж/д путях
5.	КДН	Правонарушение. Проступок. Ответственность.
6.	Инспектор ПДН	Правонарушение. Проступок. Ответственность.
7.	Инспектор ПДН	Правонарушение. Проступок. Ответственность.

8.	Суд	Административная и уголовная ответственность
9.	Прокурор	Правонарушение. Уголовная ответственность.
10.	Сортавальский колледж	Профориентация
11.	Паспортный стол	Мои документы
12.	Уголовно – исполнительная инспекция	Уголовная ответственность
13.	Гинеколог	Женское здоровье
14.	Нарколог	ЗОЖ. ПАВ.
15.	Психолог ЦПМСС	«Как сдать ЕГЭ без стресса» (тренинг)

Проведение профилактики негативных явлений среди подростков:

№	Мероприятие	Дата
	Классные часы, проведенные приглашенным специалистом - старшим оперуполномоченным по особо важным делам Управления по контролю за оборотом наркотиков МВД по Республике Карелия, с обучающимися 9 - 11 классов, на тему "Профилактика совершения подростками правонарушений и преступлений в сфере незаконного оборота наркотиков".	13.09.2022
	Классные часы «Уголовная и административная ответственность», проведенные приглашенным специалистом - старшим инспектором ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району.	17.10.2022 – 21.10.2022
	Классные часы «Скажем НЕТ вредным привычкам», «Беда, которую несут наркотики», «Мы выбираем жизнь», «Уголовная и административная ответственность за употребление и распространение наркотических средств и ПАВ» в рамках Всероссийская акция «Сообща, где торгуют смертью».	17.10.2022 – 28.10.2022
3.	Классный час на тему «Здоровый образ жизни», проведенный приглашенным специалистом, врачом – наркологом.	28.11.2022
4.	Классный час на тему «Женское здоровье» для обучающихся 8 классов, проведенный приглашенным специалистом, врачом -гинекологом ЦРБ г. Сортавала.	28.11.2022
5.	Классные часы в 5 – 8 классах «Правонарушение. Проступок. Ответственность», проведенные приглашенными специалистами: инспекторами ГДН ОУУП и ПДН ОМВД России по Сортавальскому району и ответственным секретарем КДН и ЗП.	28.11.2022
6.	Классные часы в 9 классах «Административная и уголовная ответственность», проведенные приглашенным	28.11.2022

	специалистом – представителем Сортавальского городского суда.	
7.	Классный час 9 класс «Правонарушения. Уголовная ответственность», проведенный приглашенным специалистом – представителем Сортавальской прокуратуры.	28.11.2022
8.	Классный час 10 класс «Уголовная ответственность», проведенный приглашенным специалистом – представителем уголовно-исполнительной инспекции.	28.11.2022

Проведение родительских собраний:

№	Мероприятие	Дата
1.	«Социально – психологическое тестирование», «Возрастные особенности подросткового периода», презентация «Вредные привычки в жизни подростков»	21.10.2022, 26.10.2022
2.	«Устав школы. Правила поведения обучающихся в школе»	21.10.2022
3.	«Профилактика правонарушений», «Стили семейного воспитания»	17.11.2022

Оздоровительная работа:

№	Мероприятие	Дата	Классы
1.	Спортивные состязания «Зов джунглей»	03.10.22	1-4 классы
2.	Соревнования по волейболу	27.10.22	9-11 классы
3.	Спортивный праздник «Мама- лучший друг!»	24.11.22	1 классы
4.	Соревнования по волейболу между обучающимися СОШ № 6 и СОШ № 3	15.12.22	8-11 классы
5.	Спортивно - игровая программа «Новогодние эстафеты»	24.12.22	Будущие первоклассники

В первом полугодии 2022-2023 года прошли мероприятия:

№	Мероприятия	Дата	Класс
1.	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний	01.09.22	1,5,9,11 классы
2.	Классные часы для обучающихся, посвященные Дню Знаний	01.09.22	2,3,4,6,7,8,10 классы
3.	Митинг, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Возложение цветов у Братской могилы.	02.09.22	9 «Б» класс
4.	Участие в акции «Россия против террора», приуроченной ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	02.09.22	5 классы
5.	Разговоры о важном «День знаний»	05.09.22	1-11 классы
6.	«Международный день грамотности»	08.09.22	1-7 классы
7.	Разговоры о важном «Наша страна – Россия»	12.09.22	1-11 классы

8.	Интерактивная экскурсия по осеннему лесу, р рамках масштабного экологического праздника – Российские дни леса.	15.09.22 – 17.09.22	1-4 классы
9.	Всероссийский день бега «Кросс Нации – 2022»	18.09.22	1-11 классы
10.	Разговоры о важном «165-летие со дня рождения К.Э. Циолковского»	19.09.22	1-11 классы
11.	День рождения «Смайлика»	19.09.22	1-4 классы
12.	Организованный выход в «Социально- культурный молодежный центр» в киноконцертный зал, для просмотра отечественного фильма «Начать сначала»	20.09.22	6 -11 классы
13.	Международный день мира (классные часы "Мы за мир во всем мире», фото-акция "Мир в наших руках!")	21.09.22	1-11 классы
14.	Участие в благотворительном забеге «На равных»	24.09.22	1-11 классы
15.	Разговоры о важном «День пожилых людей»	26.09.22.	1-11 классы
16.	Разговоры о важном «День учителя»	03.10.22	1-11 классы
17.	Увлекательно-познавательная неделя, приуроченная к Всемирному дню животных.	03.10.22 – 07.10.22	1-4 классы
18.	Участие в благотворительной акции «Накорми бездомных животных» (помощь Инициативной группе помощи животным Сортавала).	04.10.22	1-7 классы
19.	Праздничный концерт, посвященный Дню учителя	05.10.22	1-11 классы
20.	Открытые уроки по пожарной безопасности с приглашенным специалистом - государственным инспектором по пожарному надзору.	06.10.22	1-5 классы
21.	Участие в акции «Тепло женских рук»	07.10.22	4 «А», 4 «В»
22.	Разговоры о важном «День отца»	10.10.22	1-11 классы
23.	Акция «Папа и Я», приуроченная к Дню отца	10.10.22 - 15.10.22	1-11 классы
24.	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	10.10.22	3 классы
25.	Международный день девочек	11.10.22	1-4 классы
26.	День рождения Винни Пуха	14.10.22	1-4 классы
27.	Всемирный день мытья рук	15.10.22	1-4 классы
28.	Всемирный день хлеба (конкурс детских рисунков и фотографий)	16.10.22	1-4 классы
29.	Разговоры о важном «Всероссийский урок мужества», участие в акции «Добрые письма»	17.10.22	1-11 классы
30.	Осенний этап Всероссийской акции «Неделя без турникетов» - посещение медицинского центра «Dr. Winter», Сортавальской железнодорожной станции, Сортавальского колледжа.	17.10.22 - 21.10.22	9-11 классы

31.	"Неделя правовой грамотности"	17.10.22- 26.10.22	1-11 классы
32.	Общероссийская акция «Сообщи, где торгуют смертью»	17.10.22 - 28.10.22	5-8 классы
33.	Экскурсия по «Живому уголку» МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ	18.10.22	2 «Б»
34.	Посещение фотовыставки «В объективе – ПАПА»	20.10.22	4 классы
35.	Экскурсия на водопад «Белые мосты»	22.10.22	8 классы
36.	Разговоры о важном «Россия – мировой лидер атомной промышленности»	24.10.22	1-11 классы
37.	Экскурсия по «Живому уголку» МБОУ ДО Сортавальского МР РК ЦРТДЮ	25.10.22	2 «А»
38.	Выставка детских рисунков «Мы против наркотиков!»	26.10.22	5-7 классы
39.	Школьные соревнования по волейболу с командой учителей	27.10.22	9-11 классы
40.	«Посвящение в первоклассники»	28.10.22	1 классы
41.	«Посвящение в пятиклассники»	28.10.22	5 классы
42.	Игра «Что я знаю о России», приуроченная ко Дню народного единства	28.10.22	5, 11 классы
43.	Участие в VIII районном слёте местного отделения ВВПОД «ЮНАРМИЯ» Сортавальского района и районной военно-патриотической игре Зарница»	28.10.22	5-9 классы
44.	Театрализованный праздник "Приключения в Шахматном королевстве" в Сортавальской межпоселенческой районной библиотеке	28.10.22	3 классы
45.	Посещение мастер-класса «Мобильная фотография. Съёмка и обработка фото на смартфоне», в МЦ "Сердоболь"	29.10.22	7 «К»
46.	Всероссийская онлайн-олимпиада по безопасности дорожного движения (учи.ру)	01.11.22 - 20.11.22	1-9 классы
47.	Участие в познавательном проекте "Путешествие в мир шахмат", проходящем в Сортавальской межпоселенческой районной библиотеке.	05.11.22	3-6 классы
48.	Разговоры о важном «День народного единства»	07.11.22	1-11 классы
49.	Участие в акции «Браслет дружбы», приуроченной ко Дню народного единства	08.11.22	3, 6 классы
50.	Уроки мужества "Герои нашего времени",	08.11.22	10 класс
51.	Возложение цветов к захоронениям Братской могилы и памятному знаку пожарным и спасателям, погибшим при исполнении служебного долга. Минута молчания.	08.11.22	7,9,10,11 классы
52.	«Петровский урок»	14.11.22 - 21.11.22	1-5 классы

53.	Разговоры о важном «Мы разные, мы вместе»	14.11.22	1-11 классы
54.	Урок пенсионной грамотности, проведен приглашенным специалистом Пенсионного фонда	16.11.22	11 класс
55.	Международный день толерантности	16.11.22	1-4 классы
56.	Международный День отказа от курения	17.11.22	6-9 классы
57.	День начала Нюрнбергского процесса	18.11.22	10.11.23
58.	День Рождения Деда Мороза	18.11.22	1-4 классы
59.	Экскурсия «Минерал-Центр»	18.11.22	1-2 классы
60.	Организованный выезд в Санкт-Петербург, с целью экскурсий по городу, музеям и походом в Большой Санкт-Петербургский государственный цирк.	19.11.22 - 20.11.22	6-9 классы
61.	Школьный челлендж «Сюрприз для мамы», приуроченный к Дню матери.	20.11.22 -27.11.22	1-11 классы
62.	Разговоры о важном «День матери»	21.11.22	1-11 классы
63.	Уроки-мужества, посвящённые Дню запуска первой автомобильной колонны по Дороге Жизни.	22.11.22 -23.11.22	5-8 классы
64.	Спортивный праздник «Мама- лучший друг!»	24.11.22	1 классы -
65.	Праздник «День Матери» в Музее Северного Приладожья	24.11.22	4 классы
66.	Разговоры о важном «Символы России»	28.11.22	1-11 классы
67.	День Государственного герба Российской Федерации	30.11.22	1-11 классы
68.	Всемирный день борьбы со СПИДом	01.12.22	7-9 классы
69.	День Антарктиды	01.12.22	1-4 классы
70.	Уроки мужества «Имя твоё неизвестно, подвиг твой бессмертен».	02.12.22	1-11 классы
71.	Кинолекторий «Мы будем?», приуроченный к Международному дню инвалидов.	02.12.22	5-6 классы
72.	Разговоры о важном «День волонтера»	05.12.22	1-11 классы
73.	Квиз "Большие игры добровольцев"	05.12.22	8-9 классы
74.	День художника - виртуальная экскурсию в Третьяковскую галерею	08.12.22	1-8 классы
75.	Уроки мужества "Герои Отечества"	09.12.22	5-7 классы
76.	Участие в военно-патриотической акции "Вахта памяти", приуроченной ко Дню Героев Отечества.	09.12.22	5-9 классы
77.	Экскурсия в Минеральный центр	11.12.22	7 класс
78.	Разговоры о важном «День Конституции»	12.12.22	1-11 классы
79.	Интеллектуальная игра - «Что мы знаем о Конституции?», «Основной закон»	12.12.22	7,10,11 классы
80.	Участие в акции «Новогодние окна»	12.12.22 - 19.12.22	1-11 классы

81.	Посещение Приемной Деда Мороза в МУ «Центр Досуга»	14.12.22 - 15.12.22	1-4 классы
82.	Мастер-класс «Новогодний гномик»	15.12.22	3 классы
83.	Мастер-класс "Новогодняя ёлочка"	16.12.22	4 классы
84.	Акция «Самая длинная гирлянда»	16.12.22	1-4 классы
85.	Мастер-класс Новогодняя объемная 3 D открытка	16.12.22	1 классы
86.	Поездка в резиденцию Карельского Деда Мороза Талви Укко	16.12.22	2 классы
87.	Разговоры о важном «День Героев Отечества»	19.12.22	1-11 классы
88.	Разговоры о важном «Новый год. Семейные праздники и мечты»	26.12.22	1-11 классы
89.	Интеллектуальный марафон "Государственные символы России".	26.12.22	6-11 классы
90.	Новогодний квест	29.12.22	5-7 классы
91.	«Новогодняя рулетка» дискотека	29.12.22	8-9 классы
92.	Игровая программа «Новый Год в Простоквашино»	30.12.22	1-4 классы

### **Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями**

В последнее время в стране активизировалась работа по патриотическому и гражданскому воспитанию подрастающего поколения.

В сентябре 2022 года МКОУ Сортавальского МР РК СОШ № 6 наряду с еще двумя школами города, стала пилотной площадкой по внедрению должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Кандидаты на должность советника участвовали во Всероссийском конкурсе «Навигаторы детства 2.0», прошли обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Деятельность советника директора школы по воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями» в объеме 176 часов.

Всероссийский проект «Навигаторы детства» проходит в рамках федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» и реализуется ФГБУ «Росдетцентр» под эгидой Министерства просвещения Российской Федерации.

Главная цель советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров.

В 2022 году, вместе с советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями школьники школьники приняли участие:

- 02.09.22 - 9 «Б» в митинге, приуроченном ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
- 21.09.22 – во Всероссийской акции «Голубь мира», приуроченной к Международному дню мира;
- 05.10.22 - обучающиеся 7 – 9 классов выступили с танцевальным номером и песней, на праздничном концерте ко Дню Учителя;

24.10.22 - в рамках осеннего этапа Всероссийской акции «Неделя без турникетов» обучающиеся 9 -11 классов посетили медицинский центр «Dr. Winter», где познакомились с профессиями: врача – терапевта, врача – невролога, массажиста, хирургической сестры, специалиста по УЗИ;

28.10.22 – обучающиеся 5 и 11 классов, приняли участие в интеллектуальной игре «Что я знаю о России», приуроченной ко Дню народного единства;

28.10.22 – школьный отряд ЮнАрмии принял участие в 8-м ЮнАрмейском слёте, где заняли 3 место;

08.11.22 – обучающиеся 10 класса приняли участие в уроке мужества «Герои нашего времени».

20.11.22 – обучающиеся 10 - 11 классов стали участниками видеоурока «Нюрнбергский процесс», приуроченного к Дню начала Нюрнбергский процесса;

24.11.22 – 28.11.22 – обучающиеся начального звена вместе с мамами приняли участи в спортивном празднике «Мама – лучший друг», приуроченному ко Дню матери, а также поучаствовали в акциях «Завтрак для мамы», «Сюрприз для мамы», «Моя мама самая-самая»;

30.11.22 – для обучающихся среднего звена были проведены классные часы «Из истории Государственного герба России», для старших классов был организован аукцион знаний «Мой герб»; младшие школьники познакомились со сказкой о двуглавом орле и создавали «волшебные кубики» с символикой России своими руками»;

02.12.22 - совместно с активом школы была подготовлена информация и оформлен информационный стенд ко Дню неизвестного солдата; для средних и старших классов были проведены уроки мужества «Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен», обучающиеся 7 классов подготовили стихотворения к этому памятного дню; совместно с зам. директора по ВР для начальных классов было проведено внеклассное мероприятие «День памяти неизвестного солдата», мастер –класс по изготовлению макета «Вечный огонь» и журавлей, как символа памяти обо всех воинах, погибших во время войны;

02.12.22 – совместно с учителем музыки для обучающихся 5 -6 классов был проведен кинолекторий «Мы будем?», приуроченный к Международному дню инвалидов;

05.12.22 – совместно с зам. директора по ВР организована неделя добра; участие в акции «Уберем снег вместе», проходящей в рамках Дня волонтера; для обучающихся 8 – 9 классов организован квиз «Большие игры добровольцев»;

08.12.22 – в день художника обучающиеся 5 – 7 классов совместно с педагогами совершили мультимедийную экскурсию по Третьяковской галерее; для обучающихся начального звена, прошли творческие занятия «Рисуем зиму»;

09.12.22 – обучающиеся 7 классов и отряд ЮнАрмейцев приняли участие в военно-патриотической акции «Вахта памяти», приуроченной ко дню Героев; для обучающихся 5 -7 классов проведены уроки мужества «Герои Отечества»;

12.12.22 – для обучающихся 7 классов проведена интеллектуальная игра «Что мы знаем о Конституции?», приуроченная ко Дню Конституции Российской Федерации;

12.12.22 -19.12.22 – участие с обучающимися 7 «Б» класса в акции «Новогодние окна 2023»;

25.12.22 – для обучающихся 6 -11 классов проведен интеллектуальный марафон «Государственные символы России», приуроченный ко Дню принятия федеральных конституционных символов Российской Федерации.

В нашей школе в рамках военно-патриотического воспитания школьников действует юнармейское движение. В состав отряда входят обучающиеся 1 – 9 классов, руководит отрядом советник директора по воспитанию.

Цель движения — возрождение старых добрых традиций детских и молодежных организаций. Движение прикладывает усилия, чтобы будущее поколение граждан выросли доброжелательными и отзывчивыми, бережно относящимися к истории и традициям России, готовые строить светлое будущее для себя и своей страны.

Всероссийское детско-юношеское военно-патриотическое движение «Юнармия» для наших ребят является настоящей школой будущего. Здесь воспитывается характер, смелость, целеустремленность, патриотизм и воля к победе. Юнармейцы школы подают пример в сохранении исторической памяти и в приобщении к духовным традициям своего народа.

Сегодня отмечается подъём роли патриотизма, он призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа. Мероприятия гражданско-патриотической направленности во всех уголках страны обретают государственную значимость.

### Востребованность выпускников

#### Выпускники 9-х классов:

Колво выпускников 9 кл.	Количество не сдавших ГИА	Кол-во выпускников, продолживших обучение в 10 классе	Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗ		Поступили ли в ССУЗ других регионов	Поступили в ССУЗ За пределы РФ	Кол-во выпускников не приступивших к занятиям
			Петрозаводск	Сортавала			
65	0	26чел.	7	30	2	0	0

В 10 классе продолжили обучение 26 человек (4 из которых продолжили обучение в других школах города). В средние профессиональные организации Республики Карелия поступили: 30 обучающихся (ГАПОУ РК «Сортавальский колледж»), 7 человек в Петрозаводск, 1 из обучающихся в С-Петербурге, 1 из обучающихся продолжила обучение в Москве.

#### Выпускники 11-ого класса:

Кол-во выпускников 11 класса	Кол-во не сдавших ГИА	Кол-во выпускников, поступивших в ОО высшего образования		Количество поступивших в профессиональные организации РК	
		Петрозаводск	В другие регионы РФ	Петрозаводск	другие регионы РФ
18	0	4	9	3	2

В 2022 году 72,2 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск), 27,8% поступили в колледжи (Петрозаводск, С-Петербург).

В связи с успешной сдачей ГИА в 2021 году процент поступивших в ВУЗы стал выше.

Для сравнения:

**В 2021 году** 62,0 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (СанктПетербург, Петрозаводск), 38,0% поступили в колледжи (Петрозаводск, СанктПетербург, Усти-над-Лабем (Чехия).

**В 2020 году:** 60,0 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск, Вологда, Чебоксары, Псков), 16,0 % поступили в колледжи Петрозаводска и С-Петербурга.. 6 человек (24%) устроились на работу.

**В 2019 году** 56,5 % выпускников поступили в высшие учебные заведения (С-Петербург, Петрозаводск, Москва), 43,5 % поступили в колледжи Петрозаводска и С-Петербурга.

**В 2018 году** 57,1 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 28,7 % поступили в колледжи Петрозаводска, 1 выпускник – в армию, 2 выпускницы работают и готовятся в вуз на следующий год.

**В 2017 году** 72,7 % выпускников поступили в высшие учебные заведения, 27,3 % поступили в колледжи Петрозаводска, Финляндии, С-Петербурга.

**В 2016 году** 58,8% выпускников поступили в высшие учебные заведения, 41,2% поступили в колледжи Петрозаводска.

#### **Организация предпрофильной подготовки и профильного обучения в школе.**

Профориентация включает в себя профессиональное просвещение обучающихся; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию;
- экскурсии на предприятия города;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, дней открытых дверей в профессиональные образовательные организации и организации высшего образования;
- организация на базе школы летней трудовой бригады;
- изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психолога для обучающихся и их родителей (законных представителей);
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору.

Мероприятие	Класс	Дата
Онлайн трансляция «День открытых дверей в Петрозаводском государственном университете»	10 – 11 класс	02.04.2022
Всероссийская акции «Неделя без турникетов»: - Посещение ГАПОУ РК Соргавальский колледж с обучающимися 8-9 классов для знакомства со специальностями «Туризм», «Кинология», «Техническое	6 – 9 класс	12.04.22-15.04.22

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей». Посещение пожарной части г. Сортавала – 6 отряд ФПС с обучающимися 6-7 классов.		
Посещение Молодежного регионального форума «ВЗЛЁТ»	6 – 11 класс	12.04.22
«Твой выбор» встреча с волонтерами-медиками Петрозаводского базового медицинского колледжа	8 – 11 класс	15.04.22
Экскурсия в пожарно – спасательную часть г. Сортавала	6- е классы	16.05.22
Экскурсия в ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ».	8 – 9 классы	21.10.22 02.12.22

«Шоу профессий» – это серия профориентационных уроков для школьников, которые проходят в рамках федерального проекта «Успех каждого ребёнка» национального проекта «Образование». Данные уроки проходят в онлайн формате. Классные руководители и дети активно подключаются к данному проекту (публикации в группах класса, просмотр и обсуждение урока на классных часах).

№	Мероприятие	Дата
1.	Шоу профессий: «Мультивселенная». Онлайн урок, посвященный знакомству с профессией «художник-аниматор».	13.09.2022
2.	Шоу Профессий: «Кажется, мультик собирается». Экскурсия на знаменитую мультипликационную студию «Союзмультфильм».	16.09.2022
3.	Шоу профессий: «Задизайнено». Онлайн урок. графический дизайн.	20.09.2022
4.	Шоу профессий: «Я дизайнер, я так вижу». Онлайн урок. .	23.09.2022
5.	Шоу профессий: «Море по колено». Онлайн- урок направленный на знакомство с отраслью судостроения.	23.11.2022
6.	Шоу профессий: «Полет нормальный». Онлайн- урок направленный на знакомство с профессией «Авиатехник».	29.11.2022
7.	Посещение ГАПОУ РК «СОРТАВАЛЬСКИЙ КОЛЛЕДЖ», знакомство с профессиями.	02.12.2022
8.	Экскурсия для обучающихся в Сортавальский городской суд 7 «Б»	07.12.2022
9.	Экскурсия для обучающихся в Сортавальский городской суд 8 «А»	09.12.2022
10.	Шоу профессий: «И пазл сложится». Онлайн- урок для старшеклассников о возможностях для построения успешного профессионального пути в отрасли строительства.	09.12.2022
11.	Экскурсия для обучающихся в Сортавальский городской суд 9 «Б»	13.12.2022
12.	Экскурсия для обучающихся в Сортавальский городской суд 7 «А»	15.12.2022
13.	Экскурсия для обучающихся в Сортавальский городской суд 8 «В»	20.12.2022

Традиционно в школе проходит «Урок цифры». Проект адресован учащимся 1-11 классов, направлен на развитие ключевых компетенций цифровой экономики у а также их раннюю профориентацию в сфере информационных технологий.

В данных уроках принимают участие обучающиеся с 1 по 11 классы.

Все мероприятия направлены на достижение следующих целей и задач:

Цели урока: привлечь внимание детей к сфере современных технологий и связанных с ними профессиях.

Уроки разбиты на два блока:

Просмотр видеолекции;

Работа в тренажере.

**Вывод:** В целях создания благоприятных условий для сплочения учащихся, педагогов и социума, и всестороннего развития личности ребенка коллектив школы ведет поиск новых подходов к воспитанию, пониманию его роли и функции в изменившихся условиях общественного развития.

Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Работа с обучающимися нацелена на формирование у детей гражданской ответственности и правового самосознания, духовности, культуры и трудолюбия, инициативности, самостоятельности, толерантности, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

### **Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

Внутришкольный мониторинг качества образования построен в соответствии с действующим в школе Положением и реализуется по трем направлениям:

- содержание и реализация образовательной деятельности;
- условия обучения;
- итоги освоения ООП.

В образовательной организации осуществляется контроль за ведением школьной документации; уровнем преподавания предметов; выполнением учебных программ; контроль за подготовкой к ГИА; контроль за работой с обучающимися, испытывающими трудности в освоении программы; контроль за воспитательной работой классных руководителей. Объектами особого контроля являются обучающиеся, испытывающие трудности в освоении образовательных программ по различным причинам, классы с низкими образовательными результатами, педагоги и молодые специалисты, которым необходима методическая помощь.

Используемые формы мониторинга: посещение и анализ уроков; прогнозирование успеваемости и проведение сравнительного анализа успеваемости обучающихся; проведение диагностических и контрольных работ; проверка рабочих тетрадей обучающихся (выборочно), тетрадей для контрольных работ; проведение анализа участия обучающихся в интеллектуальных и творческих конкурсах на уровне школы и города; мониторинг реализации образовательных программ.

Итоги контроля отражены в справках, составленных заместителем директора школы, руководителями МО, заседаниях МО, в приказах директора.

Проведение диагностических и контрольных работ регламентируется Графиком оценочных процедур по дисциплинам учебного цикла, который составляется на полугодие и размещается на сайте образовательной организации.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов выше среднего.

По результатам анкетирования родителей и обучающихся в 2022 году выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, —

63%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68%. Школа в 2022 году проводила мониторинг удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением посредством опросов и анкетирования. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем и освоение нового материала. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, у третьей части - улучшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразится на уровне знаний школьников.

### Всероссийская проверочная работа:

Всероссийские проверочные работы (ВПР) - это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на развитие единого образовательного пространства в Российской Федерации, мониторинг введения федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС), формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

Указанные цели достигаются за счет проведения ВПР в единое время по единым комплектам заданий, а также за счет использования единых для всей страны критериев оценивания.

Аналитическая справка по итогам Всероссийских проверочных работ в 2022 году обучающимися МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6

#### Статистика по отметкам:

№	Класс	Количество обучающихся	Предмет	Дата проведения	Кол-во участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %
1	5кл.	77	Русский язык	26 сентября 2022г.	67	11,94	29,85	43,28	14,93
2	5кл.	77	Математика	3 октября 2022г.	72	1,39	16,67	41,67	40,28
3	5кл.	77	Окружающий мир	17 октября 2022г.	72	0	13,89	55,56	30,56
4	6кл.	76	Математика	20 сентября 2022г.	68	42,65	26,47	25	5,88
5	6кл.	76	История	27 сентября 2022г.	72	37,5	38,89	15,28	8,33
6	6кл.	76	Биология	4 октября 2022г.	73	54,79	35,62	9,59	0
7	7кл.	79	Русский язык	21 сентября 2022г.	72	37,5	33,33	23,61	5,56
8	7кл.	54	Биология	28 сентября 2022г.					
9	7кл.	25	География	28 сентября 2022г.					
10	7кл.	54	Обществознание	18 октября 2022г.	48	8,33	68,75	16,67	6,25
11	7кл.	25	История	18 октября 2022г.					
12	8кл.	77	Русский язык	29 сентября 2022г.	71	39,44	42,25	16,9	1,41
13	8кл.	77	Математика	6 октября 2022г.	68	10,29	52,94	33,82	2,94

14	8кл.	77	Английский язык	11,12,13 октября 2022г.	63	44,44	38,1	15,87	1,59
15	8кл.	26	География	22 сентября 2022г.					
16	8кл.	25	Биология	22 сентября 2022г.					
17	8кл.	26	Физика	22 сентября 2022г.	24	70,83	25	4,17	0
18	8кл.	52	Обществознание	19 октября 2022г.	46	28,26	45,65	26,09	0
19	8кл.	25	История	19 октября 2022г.	20	45	55	0	0
20	9кл.	57	Русский язык	7 октября 2022г.	49	44,9	24,49	26,53	4,08
21	9кл.	57	Математика	30 сентября 2022г.	51	58,82	37,25	3,92	0
22	9кл.	27	Химия	23 сентября 2022г.	23	17,39	56,52	17,39	8,7
23	9кл.	30	Физика	23 сентября 2022г.	30	66,67	26,67	6,67	0
24	9кл.	27	География	20 октября 2022г.					
25	9кл.	30	Обществознание	20 октября 2022г.	29	17,24	58,62	24,14	0

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки ведения Федерального государственного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

ВПР не является государственной итоговой аттестацией. ВПР – это итоговые контрольные работы, результаты которых не должны учитываться при выставлении годовых отметок по предметам.

Таким образом, ВПР позволяют осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР могут быть использованы образовательными организациями для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Инструкцией для образовательной организации по проведению работ и системой оценивания их результатов.

На основании приказа Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", письма Рособрнадзора от 21.01.2022 № 02-12 « О проведении ВПР в 2022 году», от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в образовательных организациях в 2022 году», письма Рособрнадзора от 9.08.2022 № 08- 197 «О проведении ВПР осенью 2022года», Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) для обучающихся 5-х, 6-х, 7-х, 8-х ,9-х классов были проведены в штатном режиме, за предыдущий год обучения, в соответствии со сроками, установленные Федеральной службой по надзору в сфере образования.

ВПР в параллели 7-9 классах проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Распределение конкретных предметов на основе случайного выбора по конкретным классам предоставляется ОО на неделе, предшествующей проведению работы по этим предметам.

Сравнение отметок с отметками по журналу:

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
1	5кл.	67	Русский язык	30,3	62,12	7,58
2	5кл.	72	Математика	15,49	52,11	32,39
3	5кл.	72	Окружающий мир	31,94	50	18,06
4	6кл.	68	Математика	67,16	29,85	2,99
5	6кл.		История	77,78	16,67	5,56
6	6кл.	73	Биология	93,15	6,85	0
7	7кл.	72	Русский язык	75	22,22	2,78
8	7кл.		Биология			
9	7кл.		География			
10	7кл.	48	Обществознание	89,58	10,42	0
11	7кл.		История			
12	8кл.	71	Русский язык	71,83	28,17	0
13	8кл.	68	Математика	27,94	69,12	2,94
14	8кл.	63	Английский язык	85,71	14,29	0
15	8кл.		География			
16	8кл.		Биология			
17	8кл.	24	Физика	100	0	0
18	8кл.	46	Обществознание	82,61	17,39	0
19	8кл.	20	История	85	15	0
20	9кл.	49	Русский язык	65,31	32,65	2,04
21	9кл.	51	Математика	94,12	5,88	0
22	9кл.	23	Химия	34,78	60,87	4,35
23	9кл.	30	Физика	100	0	0
24	9кл.		География			
25	9кл.	29	Обществознание	86,21	10,34	3,45

Результаты ВПР показали, что у школьников:

- а) вызвали затруднения логические задачи, текстовые задачи на проценты, умение применять геометрические представления при решении практических задач, а также на проверку навыков геометрических, неправильно использовали свойства чисел и правила действий со смешанными числами при выполнении вычислений;
- б) наиболее типичными ошибками в выполнении работы были решение текстовых, составных и логических задач, применение математической символики;
- в) обучающиеся в целом слабо усвоили материал по разделам программы по физике, полученные навыки и знания зачастую не могут применить на практике;
- г) наибольшие затруднения вызвали задания, где обучающиеся должны были написать свои рассуждения по предложенным темам;
- д) наибольшее затруднение вызвали у обучающихся задания, где необходимо умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, локализовать во времени хронологические рамки, рассказывать о значительных событиях и личностях, объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории;
- е) низкий уровень овладения обучающимися базовыми знаниями по английскому языку.

Сравнивая результаты ВПР и диагностических работ 5-х классов, следует отметить, что в 5-х классах качество знаний и успеваемость по результатам ВПР выше результатов диагностических работ. Обучающиеся улучшили свои результаты.

№	Класс	Кол-во участников	Предмет	Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	Подтвердил и (Отметка = Отметке по журналу) %	Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %
1	5кл.	67	Русский язык	30,3	62,12	7,58
2	5кл.	72	Математика	15,49	52,11	32,39
3	5кл.	72	Окружающий мир	31,94	50	18,06

Учителя начальных классов провели работу над ошибками в диагностической работе. Ликвидировали пробелы знаний, выявленные в ходе проведения диагностической работы, после чего провели повторный контроль знаний.

На уроках и внеурочных занятиях отводилось небольшое количество времени для дополнительных заданий, в ходе выполнения которых обучающиеся показали низкий уровень знаний и умений. Усилили работу с неуспевающими.

Обучающиеся умеют классифицировать такие части речи, как существительное, прилагательное, глагол, но испытывают трудности и допускают ошибки при распознавании их грамматические признаков в заданиях. были выписаны не все формы частей речи, неверно указаны их отдельные признаки. Обучающиеся умеют распознавать правильную орфоэпическую норму.

Особенно трудным для школьников оказалось проверяющее умение составлять план прочитанного текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления.

Дети затруднялись в анализе структуры слов (имен существительных, имен прилагательных, глаголов, личных местоимений), выписывали не все нужные части речи. Особенно это касается имён прилагательных, которые необходимо было выписать с именами существительными. Причины – недостаточная сформированность у школьников приёмов учебной деятельности, низкий уровень развития произвольности, недостаточный уровень объема, концентрации и устойчивости внимания.

**Вывод:** По результатам анализа всероссийских проверочных учителям следует разработать систему мер по повышению качества обучения обучающихся и их подготовки к всероссийским проверочным работам в 2023 году. Руководителям школьных методических объединений провести более детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР, проанализировать в динамике по классам результаты ВПР. Учителям - предметникам, учителям начальной школы, провести совместные заседания по вопросу разработок заданий, направленных на отработку у обучающихся 4-8-х классов необходимых навыков при выполнении заданий, которые вызывают затруднения. Отбирать тексты разных стилей, родов и жанров; обратить внимание на работу с информационными текстами, диаграммами, таблицами; уделять на каждом уроке больше времени на развитие логического мышления и решению текстовых задач; организовать сопутствующее повторение на уроках, ввести в план урока проведение индивидуальных тренировочных упражнений для отдельных обучающихся.

Результаты проверочных работ необходимо использовать для совершенствования преподавания учебных предметов, для создания индивидуального образовательного маршрута обучающихся.

#### IV. Оценка кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Администрация школы:

Директор – Правдин Иван Васильевич.

Заместители директора:

Кемова Ядвига Адамовна – заместитель директора по учебной работе (1,0 ставки).

Тишина Анастасия Владимировна – заместитель директора по учебной работе (0,25 ставки).

Чуйкина Эльвира Анатольевна – заместитель директора по учебной работе (0,25 ставки).

Курикова Анна Дмитриевна – заместитель директора по воспитательной работе (0,5 ставки).

Антонюк Надежда Михайловна – заместитель директора по воспитательной работе (0,25 ставки).

Онохова Оксана Владимировна – заместитель директора по безопасности (0,5 ставки).

Евстафьева Олеся Викторовна – заместитель директора по безопасности (0,25 ставки).

Трусеева Галина Александровна – заместитель директора по административно хозяйственной работе (1,0 ставки).

В школе на начало учебного года работают 51 педагогов, в том числе 45 учителей, социальный педагог, педагог-психолог, тьютор, учитель-логопед, учитель-дефектолог. В 2022-2023 учебном году введена новая должность — советник директора по вопросам воспитания и связям с общественными организациями.

В школе работает три учителя – молодых специалиста. Два учителя находятся в отпуске по уходу за ребёнком.

На конец 2022 года 13 педагогов имеют высшую квалификационную категорию (25,5%), у 4 педагогов первая квалификационная категория (7,8%).

Всего имеют квалификационную категорию 17 педагогов (33,3%).

В школе проводится целенаправленная работа на повышение профессионального уровня педагогов. Учителя проходят курсы повышения квалификации. В последние два года большая часть учителей повышает квалификацию дистанционно.

Все курсы, семинары, вебинары учителей подтверждены удостоверениями и сертификатами.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: в последние несколько лет Школа испытывает острый недостаток в педагогических кадрах по математике, физике. На следующий учебный год ожидаются вакансии учителей русского языка, истории, английского языка, физической культуры.

В МКОУ Сортавальского МР РК СОШ №6 на 2023 год запланирована масштабная работа по реализации ежегодного плана-графика курсовой подготовки педагогических

работников и для выполнения новых требований и качественной реализации Плана работы по организации и внедрению новых федеральных государственных образовательных стандартов ФГОС НОО и ООО и СОО.

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

Суходольская Марина Сергеевна, учитель географии и биологии, лауреат муниципального этапа конкурса «Учитель года-2022».

В 2022 году Ведомственным знаком отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения» была награждена учитель русского языка и литературы Нестеренко Марианна Александровна.

По итогам 2022 года Благодарственные письма Администрации Сортавальского муниципального района получили учителя начальных классов Онохова Оксана Владимировна — за профессионализм и высокие результаты профессиональной деятельности» и Сапелкина Татьяна Владимировна — за профессионализм, инициативность и большой вклад в развитие волонтерского движения Сортавальского района.

С 24 по 30 ноября 2022 года в Москве состоялся финал Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (первое направление). В программе конкурса – лекции известных педагогов, семинары, открытые уроки в московских школах, защита методических разработок.

Республику Карелия успешно представили четыре учителя начальных классов, среди них Андреевская Ирина Григорьевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №6, Сортавальский район – 1 место и Чуйкина Эльвира Анатольевна, учитель начальных классов МКОУ СОШ №6, Сортавальский район – 3 место.

## **V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

– объем библиотечного (книжного) фонда – 26749 экземпляров на конец 2022 года; в том числе поступило за отчетный год 3091 экземпляров, из них учебников 1364 экземпляров, художественной литературы 0 и справочной 0 экземпляров.

– книгообеспеченность – 100 процентов;

– численность зарегистрированных пользователей библиотеки – 901 человек; –

объем учебного фонда – 17319 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, республиканского, местного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
---	----------------	---------------------------	---------------------------------------

1	Учебная	17319	16400
2	Педагогическая	500	120
3	Художественная	8160	3500
4	Справочная	1270	500
5	Языковедение, литературоведение	240	140
6	Естественно-научная	20	70
7	Техническая	10	20
8	Общественно-политическая	30	10
9	Краеведческая	180	870
10	Искусствоведческая	20	10

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы; сетевые образовательные ресурсы, мультимедийные средства (презентации -12, электронные энциклопедии -6, СД диски по предметам - 24)

Средний уровень посещаемости библиотеки понизился до 18 человек в день.

Число посадочных мест для пользователей библиотеки -10.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебниками достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы. В 2022 году на обновление фонда художественной литературы поступило 6 экземпляров.

## VI. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 38 учебных кабинета, в том числе:

- кабинет информатики и вычислительной техники -16 посадочных мест;
- мастерская для трудового обучения;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ;
- кабинет физики с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет химии с оборудованной лаборантской комнатой - 34 посадочных места;
- кабинет биологии - 34 посадочных места;
- кабинет географии - 32 посадочных места;
- 2 кабинета истории;
- 3 кабинета математики;

- 3 кабинета русского языка и литературы; - 3 кабинета английского языка;
- 17 кабинетов начальных классов.

Имеется сертифицированный медицинский кабинет и кабинет педагога-психолога.

Общая площадь помещений, находящихся в оперативном управлении, составляет 4241,8 кв. метра, в том числе учебная 2 059 кв. метра. Общая площадь земельного участка 16560 кв. метра, из неё площадь Физкультурно-спортивной зоны 3317 кв. метра.

На конец 2022 года в Школе имеется 120 персональных компьютеров, из них 56 ноутбуки. Все они имеют доступ к Интернету. Скорость доступа в Интернет составляет 50,0-99,9 Мбит/сек. Специальные программные средства составляют электронный журнал, электронный дневник, средства контент-фильтрации доступа к сети в Интернет. Информационное оборудование в организации составляют 40 мультимедийных проектора, 9 интерактивных досок, 7 принтеров, 25 многофункциональных устройств, выполняющих операции печати, сканирования, копирования. Все компьютеры используются в учебных целях. 110 компьютеров находятся в составе локальных вычислительных сетей, имеют доступ в Интернет.

Оборудованы спортивный и тренажерный зал. Площадь спортивных сооружений составляет 284 кв. метра. На четвертом этаже находится актовый зал общей площадью 175,7 кв.м. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок. Число посадочных мест в помещении столовой - 165. В 2022 году горячим питанием были обеспечены 377 обучающихся 1-4 классов, 136 обучающихся 5-9 классов и 8 из 10-11 классов. Всего 521 школьников, 286 из которых имеют льготы по оплате питания. Численность обучающихся, получающих только горячие завтраки в 1-4 классах – 235, в 5-9 классах – 136, в 10-11 классах – 8 человек. Обучающиеся, получающие и завтраки и обеды в начальных классах составляют 142 школьника.

Обеспечена перевозка обучающихся, проживающих в отдалённых районах: 1-4 классы – 37 человек, 5-9 классы – 35 человек, 10-11 классы – 8 человек. Всего 80 обучающихся охвачено подвозом в организацию и обратно до места проживания.

**VII. Результаты анализа показателей деятельности организации** Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		

Общая численность учащихся	человек	847
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	332
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	365
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	45

Численность учащихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования	человек	52
Численность учащихся по адаптированной образовательной программе основного общего образования	человек	53
УО	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	297 (35,1%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	24
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	11,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	54
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей	человек (процент)	0 (0%)
численности выпускников 9 класса		

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	3 (4,6%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	2 (11,1%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	650 (76,7%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		3 (0,4%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	44 (5,2%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	51
– с высшим образованием		48
– высшим педагогическим образованием		48
– средним профессиональным образованием		0

– средним профессиональным педагогическим образованием		3
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		13 (25,5%)
– первой		4 (7,8%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		7(13,7%)
– больше 30 лет		15 (29,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		9 (17,6%)
– от 55 лет		15 (29,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	50 (98%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	50(98%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	14,2
Количество экземпляров учебной и учебнометодической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,4
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	847 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,4

**Вывод:** Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.